

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №120» городского округа Самара

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д. 144
тел.: (846)956-08-42; факс: (846) 956-28-96; e-mail: mdouds120@list.ru

КОНСПЕКТ

Занятия по ОБЖ

Тема: «Путешествие в лес»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Разработала: Крылова Е.С.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Самара - 2023 год

Коеспект занятия в подготовительной группе по ОБЖ

Тема: «Путешествие в лес»

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, при встрече с насекомыми;
- Способствовать развитию мышления, воображения, любознательности;
- Воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие;
- Закреплять правильное звукопроизношение, развивать диалогическую речь детей, активизировать словарь: турист, привал; закрепить правильное произношение звуков ж и з.

Оборудование: поляна; иллюстрации, аудиозапись (звуки леса, шум грозы, жужжание насекомых).

Ход ОД

І ч. Вводная

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться на прогулку в наш лес. Как называют людей, которые ходят в лес (туристы)? А как одеваются туристы? Как называется место, где туристы отдыхают? (привал).

Что нам нужно взять с собой?

Дети: воды, аптечку, мусорные пакеты.

Идем в «лес», звучат голоса птиц.

Воспитатель: Оглянитесь вокруг. Что вы видите? Какие звуки слышите? Почувствуйте запах леса, грибов, цветов.

Вот мы и пришли на полянку. Как все замусорено! Что будем делать? Может найдем другую полянку?

Решаем убраться на полянке, собрать мусор.

II ч. Основная

1. Правила поведения во время грозы.

Воспитатель:

- Что это за звуки?

- Чем опасна гроза?

- Что делать, если гроза застала вас в лесу?

- Где лучше укрыться? (Под кустарником. Под высокими деревьями опасно стоять.)

- А если в поле? (В овраге, можно лечь на землю, подложив сухие ветки. Нельзя бежать по полю.)

- Надо отложить подальше металлические предметы.

- Сотовый телефон лучше выключить. Во включенном состоянии он притягивает к себе электрический заряд. А молния – это и есть электрический заряд.

- Гроза прошла, но правила поведения во время грозы мы запомним. Чтобы общение с животными было безопасным, надо знать их повадки. У грозы тоже есть свои повадки. Какие?

Дети:

- Молния ударяет в высокое, поэтому нельзя вставать под высокое дерево.

- Ударяет в то, что движется, поэтому нельзя бежать во время грозы, если вы в машине лучше остановиться.

- Гроза – это разряд электрического тока, поэтому надо отключить сотовый телефон.

- Металлические предметы и вода проводят электрический ток. А т.к. гроза – разряд электрического тока, надо во время грозы держаться подальше от металлических предметов и воды.

2. Правила разведения костра.

Воспитатель: Чтобы согреться после дождя, хорошо бы развести костер. Я вот веток нашла сухих. Будем костер разжигать?

- К сожалению, в этом году с апреля месяца, как сошел снег и до ноября, пока не установится дождливая холодная погода, введен **ОСОБЫЙ ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ**. В это время запрещено разводить костры.

Но если бы можно было, мы бы развели костер по всем правилам. Каким?

1. Костер разводят только со взрослыми.
2. Нельзя разводить костры в жаркую, сухую, ветреную погоду.
3. Место разведения костра необходимо тщательно выбрать, чтобы пламя не повредило большой участок почвы. Лучше разводить костер там, где не растет трава, где ранее уже разводили огонь.
4. Не желательно разводить костры рядом с деревьями – это небезопасно и может привести к гибели деревьев.
5. Не оставляйте горящий костер без присмотра.
6. Покидая место привала, нельзя оставлять даже слегка тлеющие угольки в центре кострища. Лучше всего залить водой. Если поблизости ее нет, остатки костра необходимо тщательно засыпать землей, заложить дерном.
7. Нельзя уходить от кострища, пока вы полностью не убедились в том, что от него не сможет возникнуть пожар.

Не все, что радует человека приносит пользу природе. Поэтому надо постараться, чтобы вред от костра оказался как можно меньше.

3. Безопасность при пожаре в лесу.

Воспитатель: Но пожар может возникнуть не только из-за костра. Например, из – за грозы. Если в лесу начался пожар, что будем делать? (Ответы детей)

Запомните, дети, небольшое пламя приводит к большим лесным пожаром, а тушить лесные пожары могут только взрослые - пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты, вертолеты. (показ слайдов с примерами)

Если вы заметили, что в лесу пожар, надо убежать в безопасное место и известить о нем противопожарную службу по телефону «101» «112»

4. Правила безопасности с насекомыми.

Воспитатель: Пожара нет. Солнце светит, щебечут птицы. Так приятно посидеть на травке. Но и здесь нужно быть осторожным.

Звуки насекомых.

- Как вести себя, если шмель жужжит рядом с тобой? (Надо быть спокойным, не махать руками.)

- Как обезопасить себя от комаров? (Смазать открытые части тела средствами, отпугивающих насекомых.)

- Опасное насекомое – клещ. Что делать, чтобы обезопасить себя? (Заправить брюки в носки. Провести эксперимент с одеждой)

5. Игра «Что мы делали не скажем...»

Воспитатель: Ребята, чем можно заняться на природе? Закройте глаза, представьте, Чем вы занимаетесь, во что играете? А теперь откройте глаза, изобразите то, что вы делали. Я постараюсь угадать чем вы занимаетесь. Можно объединиться в компании по 2-3 человека.

Ш ч. Заключительная

Нам пора собираться домой. Соберем мусор, потушим костер и отправимся в группу. Кому вы расскажете о нашем походе? Что вы расскажете?