

**Сценарий спортивного развлечения на  
прогулке в средней группе  
«Поможем маме Медведице найти  
медвежонка».**

Составила:

воспитатель

Хижняк Наталья Альбертовна

**Цель:**

Формирование у детей 4-5 лет положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Прививать положительное отношение к своему здоровью.
2. Формировать навыки и умения для закрепления здоровья.

**Оборудование:**

обруч, 2 таза, с водой и пустой. пластмассовые стаканчики, корзины с шишками, шапочка медведя, костюм медведя, тропа здоровья, карта маршрута.

**Ход занятия**

Дети выстраиваются в группе в круг.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и встретила почтальона, который передал мне письмо. Если отгадаете загадку, то узнаете от кого оно.

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
Догадались, кто же прислал нам письмо?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Молодцы, это медведь. Давайте я прочитаю вам письмо медведицы.

«Здравствуйте, дорогие ребята, у меня случилось несчастье, потерялся мой сыночек-Мишутка. Весь лес я прошла, но так сыночка своего и не нашла. Помогите, пожалуйста, мне его отыскать!»

Ну, что? Поможем отыскать Мишутку?

Прежде чем отправиться в путь, на поиски, сделаем разминку, ведь нам понадобится сила, ловкость, выдержка. (Выполняется разминка под песню из мультфильма «Маша и медведь «Зарядка»)

Ну вот, отлично, вы зарядились, теперь можно отправляться на поиски. У меня есть карта леса, которая тоже лежала в конверте. Мама Мишутки на карте указала, где чаще всего любит гулять Мишутка. И мы с вами отправимся в путь-дорожку по этой карте. Но дорога будет нелёгкой, много препятствий встретим на своём пути.

Воспитатель с детьми выходят на улицу.

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в лес? Закройте глаза и произнесите слова:

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
Мы чудесный лес откроем  
О котором не забудем  
Вот и оказались мы на лесной полянке.  
Смотрите ребята, а вот и первое препятствие.

1. «Болото» (таз с водой и пустой таз). Нам его нужно осушить. Как вы думаете, как это будем делать?

Дети: будем переносить воду.

Воспитатель: да, правильно.

Раз, два, три, начали!

Молодцы, быстро перенесли всю воду и осушили болото.

А вот и второе испытание:

2. «Перепрыгни через лесной ручей»

Отлично ребята, и с этим вы справились.

Следующее задание:

3. «Собери шишки»

4. «Переплыви реку»

Дети берут халахуп, (спасательный круг), добегают до ориентира (конус) и возвращаются обратно. Вот молодцы и реку переплыли.

Последнее испытание нас ожидает, нужно пройти по камням, колючкам, веткам. Я уверена, что и это вам по плечу.

5. «Тропа здоровья»

Здорово ребята, со всеми трудностями справились. Смотрите ребята, а кто это из кустов выглядывает? Да это же Мишутка! Вот и отыскали мы его! А вот и мама его идёт навстречу нам.

Медведица: Спасибо вам, дети, за то, что нашли моего сынишку-проказника. Какие вы ловкие, сильные и смелые, никакие трудности вам не страшны. Давайте поиграем все вместе в игру «У медведя во бору».

Ребята, я вам приготовила угощение: вкусные, сочные, лесные яблочки!

Угощайтесь пожалуйста.

Спасибо вам, мишки, за угощение. А нам пора возвращаться обратно в сад. Закрываем глаза и говорим слова:

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В садик мы вернёмся

И про лес не позабудем.





