

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №120» городского округа Самара

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д. 144
тел.: (846)956-08-42; факс: (846) 956-28-96; e-mail: sdo.ds120@63edu.ru

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара
протокол № 3 от «12» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара

 / Л.И. Хивинцева
Приказ № 57-од от «12» марта 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120»
городского округа Самара
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара
Руководитель	Хивинцева Лариса Игоревна
Адрес организации, телефон	443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 144 Контактные телефоны: 8 (846)956-08-42, факс: 8 (846) 956-28-96; 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 184А (корпус №2) Контактные телефоны: 8 (846)202-80-84
Официальный сайт	https://detskiy-sad-120.ru
Адрес электронной почты	sdo.ds120@63edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Дата создания, проектная мощность	1974 год - корпус № 1, 3367 кв.м. 2022 год - корпус № 2, 2887,6 кв.м.
Общая площадь земельного участка	Корпус №1 – 9095 кв.м. Корпус № 2 – 3775,2 кв.м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01213-63/00200345 от 18.07.2014, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Устав	Утвержден распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара № 3256 от 14.10.2022г.
Режим работы	С 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Дополнительные помещения	В каждом корпусе детского сада располагаются: - для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал; - для коррекционно-развивающей работы с детьми: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога; - методический кабинет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара (далее - МБДОУ) расположен в двух корпусах по адресам:

Корпус № 1 – ул. Ташкентская, 144; телефон: 8(846)956-08-42, 8(846)956-28-96.

Корпус № 2 – ул. Ташкентская, 184а; телефон: 8(846)202-80-84.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении - федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара (далее Устав), утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 3256 от 14.10.2022 г.;
- Основной общеобразовательной программой - Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» г.о. Самара;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей 3-7 лет с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» г.о. Самара.

В ОП ДО и АОП ДО определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программы: в дополнение содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» И.А. Лыкова парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»; в дополнение содержания образовательной области

«Речевое развитие» Е.В. Колесникова «От звука к букве».

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной образованной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной образованной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

На 31.12.2024 года в МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара функционирует 14 возрастных групп, из которых: 2 группы компенсирующей направленности, 5 групп общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности. Структура возрастных групп:

- Группа раннего возраста (воспитанники 2-3 года) – 2 группы;
- Группа младшего возраста (воспитанники 3-4 года) – 2 группы;
- Группа среднего возраста (воспитанники 4-5 лет) – 3 группы;
- Группа старшего возраста (воспитанники 5-6 лет) – 3 группы, из которых 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Группа подготовительного возраста (воспитанники 6-7 лет) – 3 группы, из которых 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Разновозрастная группа (воспитанники 5-7 лет) – 1 группа.

Воспитательно - образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	312	90%
Неполная с матерью	35	10%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	39%
Два ребенка	162	46%
Три и более детей	51	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и с целью поддержки, и развития детской инициативы выстроена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей,

создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной и платной основе с воспитанниками от 3 лет до 7 лет.

Направленность программы	Наименование программы	Возраст воспитанников	Ответственный
Физкультурно-спортивное направление	«Школа мяча»	6-7 лет	Инструктор по физической культуре
	«Здоровая осанка»	3-7 лет	Инструктор по физической культуре
Социально-гуманитарное направление	«Песочная фантазия»	3-7 лет	Педагог-психолог
	«Шахматное зазеркалье»	6-7 лет	Педагог дополнительного образования
	«Веселый английский язык»	3-7 лет	Педагог дополнительного образования
Техническое направление	«Забавная оригаметрика»	5-7 лет	Воспитатель
	«Роботехника»	5-7 лет	Воспитатель
	«Юный конструктор»	3-7 лет	Воспитатель
	«Великий квадрат не имеет предела»	5-7 лет	Воспитатель
Художественно-эстетическое направление	«Фантазеры» (хореография)	3-7 лет	Педагог дополнительного образования
	«Юные художники»	3-7 лет	Педагог дополнительного образования

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием воспитанников в возрасте 5-7 лет, в том числе детей с ОВЗ, в 2024 году составил 100 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. С сентября 2024 года в МБДОУ организована дополнительная образовательная услуга по социально-гуманитарному направлению «Веселый английский язык». Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель), общественного (родительский комитет) и коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбирает и анализирует программы воспитания и обучения воспитанников, обсуждает и разрабатывает авторские программы; - рассматривает и обсуждает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работников Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - рассматривать и принимать коллективный договор; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимать Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов; - избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление МБДОУ осуществляется на достаточном уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в управление ДОУ и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

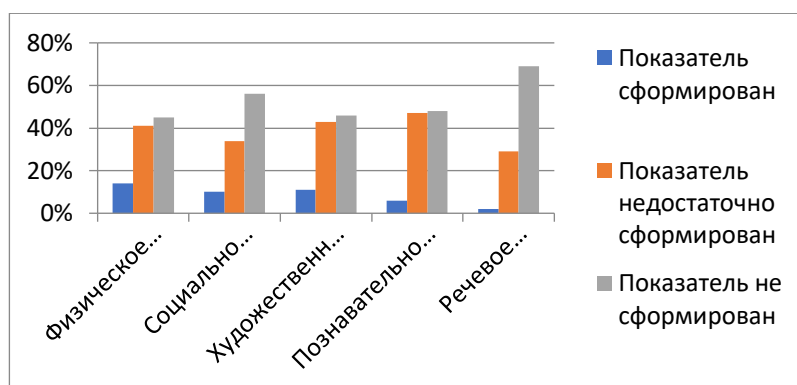
Мониторинг осуществлялся (сентябрь 2024 года) воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и заключался в заполнении предложенных диагностических таблиц с обозначенными параметрами (показатель «сформирован», «недостаточно сформирован», «не сформирован»).

В мониторинговых исследованиях приняли участие 14 групп из них: 2 группы воспитанников раннего возраста, 2 группы воспитанников младшего возраста, 3 группы воспитанников среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста и 3 – подготовительных к школе группы, 1 группа разновозрастная (5-6 лет).

Полученные результаты уровня освоения воспитанниками ООП по возрастам представлены в таблицах.

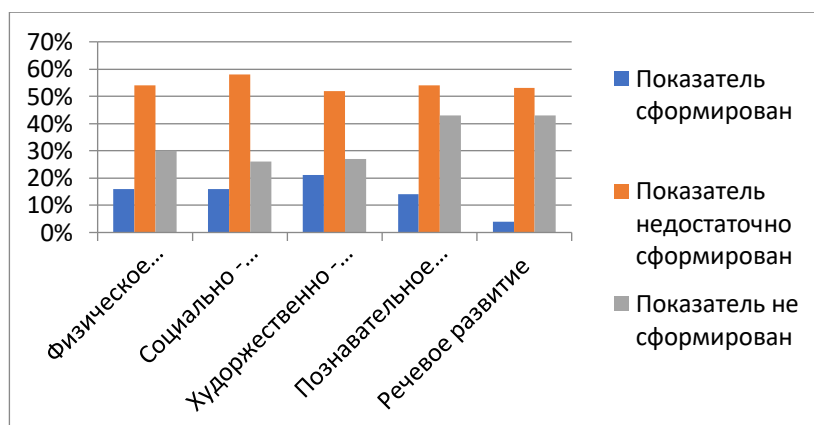
Уровень освоения ООП воспитанниками группы раннего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	14%	41%	45%
Социально – коммуникативное развитие	10%	34%	56%
Художественно – эстетическое развитие	11%	43%	46%
Познавательное развитие	6%	47%	47%
Речевое развитие	2%	29%	69%



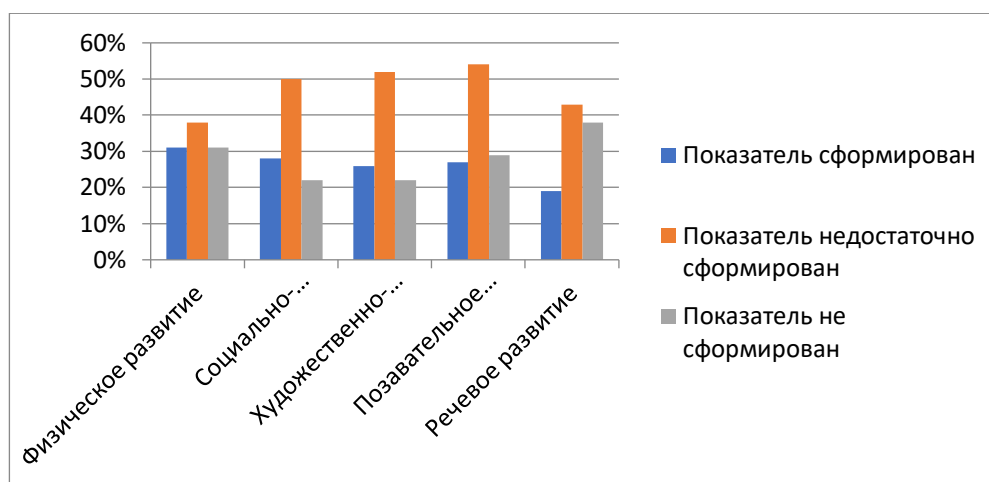
Уровень освоения ООП воспитанниками младшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	16%	54%	30%
Социально – коммуникативное развитие	16%	58%	26%
Художественно – эстетическое развитие	21%	52%	27%
Познавательное развитие	14%	54%	32%
Речевое развитие	4%	53%	43%



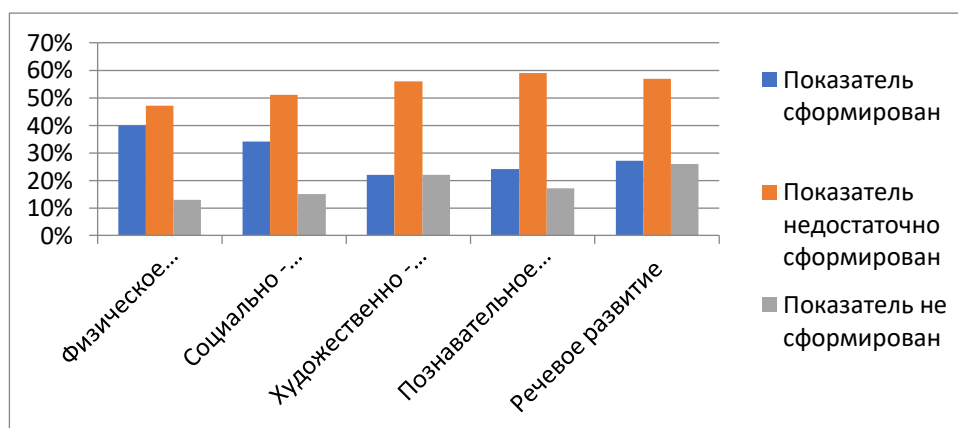
Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	31%	38%	31%
Социально – коммуникативное развитие	28%	50%	22%
Художественно – эстетическое развитие	26%	52%	22%
Познавательное развитие	27%	44%	29%
Речевое развитие	19%	43%	38%



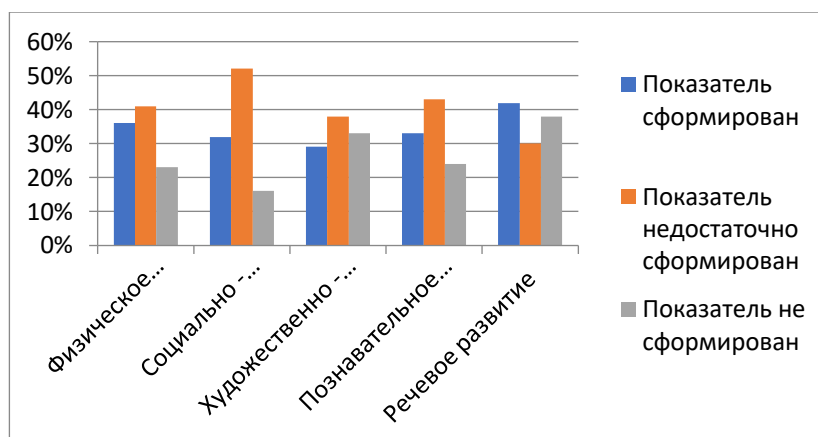
Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	40%	47%	13%
Социально – коммуникативное развитие	34%	51%	15%
Художественно – эстетическое развитие	22%	56%	22%
Познавательное развитие	24%	59%	17%
Речевое развитие	17%	57%	26%



Уровень освоения ООП воспитанниками подготовительного к школе возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	36%	41%	23%
Социально – коммуникативное развитие	32%	52%	16%
Художественно – эстетическое развитие	29%	38%	33%
Познавательное развитие	33%	43%	24%
Речевое развитие	42%	30%	28%



Таким образом, во всех возрастных категориях у большинства воспитанников уровень освоения ОП по разным образовательным областям недостаточно сформирован. Это обусловлено началом учебного года и, соответственно, началом изучения программного материала. Кроме этого, во всех возрастных группах выявлены воспитанники с освоенным программным материалом (показатель "сформирован") и с не освоенным программным материалом (показатель "не сформирован") по тем или иным образовательным областям. Это воспитанники, требующие особого внимания (индивидуального подхода) со стороны воспитателя в ходе образовательного процесса.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить степень привыкания к детскому саду.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2024 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	25%
Средняя степень адаптации	65%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	15%

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

На основании годового плана МБДОУ и ВСОКО, в марте-апреле 2024 года, педагогом-психологом при согласии родителей (законных представителей) воспитанников был проведен мониторинг динамики развития детей в возрасте 6-7 лет, с целью определения готовности детей к школе. Всего обследовано 87 человек. По результатам школьной готовности детей, идущих в школу, высокий уровень имеют 73,8%; средний уровень - 26,2%. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Количество воспитанников	Название конкурса	Результат
Районный уровень			
1	7 человек	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме»	Победители 2,3 место Лауреат 1 место
2	9 человек	Районный конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос.»	Благодарственное письмо
3	1 человек	I отборочный районный тур городского конкурса чтецов среди детей 5-7 лет	Участник
4	Коллектив группы № 4 Коллектив группы № 5	Районная экологическая акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца», посвященная международному Дню птиц	Участники
5	1 человек	Районный конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Победитель 3 место
6	8 человек	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Победители 1,2,3 место
Городской уровень			
1	1 человек	Городской этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024», в номинации «Экоподелки»	Участник
2	8 человек	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью - да»	Победители 2 место Участники
3	2 человека	Городской Фестиваль технического творчества «ТехноФест», в номинации «Фанкластик»	Победитель
4	1 человек	Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования «Легофантазии»	Победитель 2 место
5	Воспитанники группы	Городская социально значимая акция, посвященная Всемирному дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца»	Участники
6	8 человек	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Участники Дипломанты
7	1 человек	Городская открытая акция – фестиваль детского и юношеского творчества, посвященный 79-летней годовщине Победы в ВОВ	Диплом лауреата
8	1 человек	Открытый городской конкурс по созданию авторской книжки «Книжка-малышка»	Победитель 3 место
9	Воспитанники группы № 10	Выставка работ обучающихся с ОВЗ на базе «Самарской областной библиотеки для молодежи», тема выставки «Мы талантливы!»	Участники
10	2 человека	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Победители 2 место
11	Воспитанники группы № 9	Городская социальная акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!»	Участники
12	Воспитанники группы № 9	Городская экологическая акция «Синичкин день»	Участники
13	Воспитанники группы № 9	Городская социально значимая акция, посвященная Международному дню добровольцев «Начни с себя»	Участники
14	Группа № 4	XI городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Победители 2 место и 3 место
15	Группа № 4 Группа № 10 Группа № 12	Городской дистанционный конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Победители 1,2,3 место Участники
Региональный уровень			
1	2 человека	XV региональный фестиваль исследовательских работ	Участник

		«Я узнаю мир»	Диплом 2 степени
2	1 человек	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Участник
3	1 человек	Областной конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи»	Победитель 1 место
4	10 человек	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «КРАСАВИЦА ОСЕНЬ-2024»	Победители 1,2 место
5	8 человек	XXV областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное» и областная выставка прикладного детского творчества «Моё любимое животное (тема выставки «Зверята и их родители»)»	Участники Победитель 3 место
6	1 человек	Областной онлайн конкурс талантов детей и молодежи «PRO - говори»	Победитель 2 место
Международный уровень			
1	15 человек	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Победители 1,2,3 место
2	2 человека	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Участники
Всероссийский уровень			
1	1 человек	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», организованная государственным фондом поддержки участников СВО	Участник

Вывод: качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ находится на удовлетворительном уровне. Результаты степени адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий соответствует СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут (по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как инновационные формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры в центрах активности и т.д.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как

дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, утвержденным приказом руководителя. В каждой группе имеется рабочая программа, тематическое планирование, календарные и перспективные планы, план воспитательно-образовательной работы.

В рамках реализации задач проводились разнообразные мероприятия для детей, педагогов, родителей. Педагогические работники систематически посещали семинары, мастер-классы, практикумы и другие мероприятия по повышению квалификации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Общая численность на конец 2024 года составляет 67 человек, из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- педагогические работники – 35 человек;
- обслуживающий персонал – 29 человек.

Из 35 педагогических работников:

- старший воспитатель – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- воспитатели – 28.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Количество	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60 и более
35	0	3	2	7	6	6	7	4
Доля от общего числа педагогов (%)	0%	9%	6%	20%	17%	17%	20%	11%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Количество	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
------------	----------	---------------	----------------	-------------	-------------	------------

35	5	3	3	3	7	14
Доля от общего числа педагогов (%)	13%	9%	9%	9%	20%	40%

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее образование/педагогическое	Среднее профессиональное/педагогическое
20/18	15/14

Распределение педагогического персонала по наличию/отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	11	31%
Первая квалификационная категория	9	26%
Соответствие занимаемой должности	4	12%
Отсутствие категории	11	31%

Анализ данных показал, что 57% педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая и первая. Отсутствует категория у 43%. Это молодые педагоги и педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место обучения	Тема	Дата прохождения	Кол-во часов
1	Козлова Елена Валерьевна	Воспитатель	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	24.06.2024	36

2	Иванова Анна Александровна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Разработка и применение мультимедийного пособия как инструмента формирования информационно-коммуникативных компетенций педагога в системе дошкольного образования»	31.05.2024	36
			ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	28.09.2024	36
3	Уланова Анна Александровна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	17.05.2024	36
			ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Разработка и применение мультимедийного пособия как инструмента формирования информационно-коммуникативных компетенций педагога в системе дошкольного образования»	31.05.2024	36
			МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах популяризации научных знаний у дошкольников»	20.11.2024	36
4	Савинова	Воспитатель	ГАУДОП	«Формирование	05.04.2024	36

	Анна Юрьевна	ь	Самарской области «Институт развития образования»	предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры»		
5	Кузьмина Людмила Юрьевна	Заместитель руководителя	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Центр управленческих команд/ Контроль и оценка в управлении образовательной организацией» «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	26.04.2024 04.12.2024	36 36
6	Щербинина Евгения Петровна	Инструктор по физической культуре	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности» «Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС ДО)»	28.03.2024 31.05.2024	36 36
7	Хивинцева Лариса Игоревна	Заведующий	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Базовые принципы регулярного менеджмента»	13.03.2024	36
8	Киселева Ирина Ивановна	Воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов»	27.02.2024	36
9	Прошкина Ксения Сергеевна	Воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста»	19.02.2024	36
10	Селищева Ольга Сергеевна	Воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о.	«Развитие познавательно-речевой активности	27.02.2024	36

			Самара	дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов»		
11	Ганина Оксана Владимировна	Педагог-психолог	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов» «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП»	27.02.2024 07.06.2024	36 36
13	Галиева Анна Георгиевна	Воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов» «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	27.02.2024 04.12.2024	36 36
14	Грибкова Наталья Ивановна	Воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов» «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	27.02.2024 04.12.2024	36 36
15	Семенцова Ирина Александровна	Воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов»	27.02.2024	36
16	Трякина Галина Владимировна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области	«Игры-занятия в педагогической песочнице как	21.02.2024	36

	а		«Институт развития образования»	средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»		
17	Краснова Юлия Сергеевна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	21.02.2024	36
18	Холостых Оксана Николаевна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	21.02.2024	36
19	Михайлова Юлия Васильевна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	21.02.2024	36
20	Жирова Ольга Васильевна	Воспитатель	ГАУДОП Самарской области «Институт развития образования»	«Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	21.02.2024	36
21	Базарова Наталья Владимировна	Старший воспитатель	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
22	Гаврилова	Воспитатель	МБОУ ОДПО	«Оказание первой	04.12.2024	36

	Юлия Николаевна	ь	«Центр развития образования» г.о. Самара	помощи в образовательных организациях»		
23	Газизова Татьяна Сергеевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
24	Грязнова Наталья Борисовна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
25	Загнедкина Марина Сергеевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
26	Ишембитова Аккенже Жаумбаевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
27	Павлова Наталья Витальевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
28	Радюкова Наталья Евгеньевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
29	Ларина Ирина Анатольевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	04.12.2024	36
30	Хижняк Наталья Альбертовна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах популяризации научных знаний у дошкольников»	20.11.2024	36
31	Ким Ирина Павловна	Воспитатель ь	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	16.09.2024	36
32	Крылова Елена Сергеевна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности»	31.10.2024	36
33	Ефименко Татьяна Владимировна	Воспитатель ь	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	«Организация образовательной деятельности в	06.11.2024	36

	а		Самара	условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»		
--	---	--	--------	--	--	--

2. Прохождение процедуры аттестации. Аттестация педагогов проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам, первая квалификационная категория – 2 педагогам.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками

2022 год	2023 год	2024 год
Первая – 5 человек Высшая – 2 человека	Первая – 5 человек Высшая – 3 человека	Первая – 2 человека Высшая – 4 человека
Всего – 7 человек	Всего – 8 человек	Всего – 6 человек

3. Участие педагогов в методической работе различного уровня, непрерывное повышение квалификации путем активного участия в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня

№ п/п	Количество педагогов принявших участие в мероприятие	Название мероприятия	Результат
Городской уровень			
1	1	Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей, родителей «Семейный театр»	Победитель 3 место
2	1	II тур окружного (территориального) этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2024 году	Победитель
3	3	Открытый городской конкурс по созданию авторской книжки «Книжка-малышка» (номинация «Педагогическая мастерская»)	Участники
4	1	Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов-психологов, круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ и семьи. Поддержка и эффективные практики по оказанию помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Слушатель
5	1	Заседание УМО старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ОО Кировского района г.о. Самара по теме «Методы, средства и формы организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Выступающий с презентацией опыта работы «Корректирующая гимнастика как средство профилактики плоскостопия и нарушения осанки у дошкольников»	Выступающий
6	1	Городской семинар по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья Выступающий с презентацией опыта работы «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Выступающий
7	1	Городской фотоконкурс для педагогов «Семейный альбом», приуроченный к Году семьи в России	Участник
8	1	Городской семейный конкурс «Олимпийская семейка»-2024	Участник
9	1	Городской фестиваль технического творчества «ТехноФест»-2024	Победитель 2 место
10	1	Городской практико-ориентированный семинар для	Выступающий

		специалистов образовательных организаций г.о. Самара «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога: методы и результаты» Мастер-класс «Народный фольклор как средство развития речи и коммуникации»	
11	1	Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка»	Победитель 3 место
12	1	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми с ОВЗ и их семьями» Статья «Перспективы применения современного цифрового оборудования в условиях логопедической группы ДОО»	Статья в сборнике
Региональный уровень			
1	6	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования: «Дошкольное образование: опыт и перспективы», номинация «Статья» Номинация «Мастер-класс»	Статья в сборнике Участник
2	2	XV региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1 классов «Я узнаю мир»	Победитель 2 место Участник
3	1	Областные конкурсные мероприятия по безопасности дорожного движения «Водители - родители», проведение мастер-классов	Благодарственное письмо
4	1	Региональный альманах «Ресурс успеха», статья «Формы работы по развитию навыков коммуникации у детей дошкольного возраста из семей мигрантов»	Статья в сборнике
5	1	XVI Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы», доклад по теме «Авторская дидактическая игра Математический планшет как средство развития математических навыков старших дошкольников»	Выступающий
Всероссийский уровень			
1	4	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2024» в номинации «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»	Сертификат участника
2	2	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ», статья «Исследовательская работа «Что такое прошлое?» Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «О пожарах знаем всё»	Статья в сборнике
3	2	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», статья «Осеннее дерево. Лепка» статья «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми ОВЗ»	Статья в сборнике
4	1	Всероссийский педагогический форум для педагогов образовательных организаций «Преемственность в образовании: развитие и перспективы» Презентация опыта работы «Модель организации инновационной развивающей речевой среды старшего дошкольника»	Выступающий

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, 1 компьютер, 1 ноутбук.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- кастилянная – 2;
- медицинский блок – 2;
- кабинет бухгалтера – 2;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет логопеда – 3;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На участках всех групп установлено все необходимое оборудование, малые архитектурные формы. Территория детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты в показателях готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявления «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ. По результатам анкетирования 93% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о :

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Выводы и перспективы: анализ показателей МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара за 2024 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе:

- повышение компетентности педагогического и управленческого персонала, в том числе с помощью дистанционных способов обучения;
- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- укрепление материально-технической базы ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	354	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	354	100

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309	87
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	354	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	354	100
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	58	16
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58	16
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	35	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20	60
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18	51
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15	43
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14	40

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	22	63
1.8.1.	Высшая	11	31,5
1.8.2.	Первая	11	31,5
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	35	
1.9.1.	До 5 лет	8	23
1.9.2.	Свыше 20 лет	14	40
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	9
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	26
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37	100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/354	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	
1.15.4.	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.5.	Педагога-психолога	да	
2. Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1947,6/354=5,5 кв. м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	