

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №120»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д.144.
тел.: (846)956-08-42, факс.: (846) 956-28-96; e-mail: so_sdo.ds120@samara.edu.ru

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара
Протокол № 5 от 28.07.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120»
г.о. Самара
Л.И.Хивинцева
Приказ № 84-од от 28.07.2025

Рабочая программа кружка отряда ЮПИД «Дорожный патруль»

Руководитель: Ларина Ирина Анатольевна,
Осокина Татьяна Александровна.

Самара 2025

Актуальность проблемы.

Обеспечение здоровья детей - главная задача цивилизованного общества.

По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстрой меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Перед обществом встает вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагогический коллектив нашего детского сада уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду накоплен опыт по обучению детей дошкольного возраста ПДД. В ДОУ создан отряд ЮПИД «Веселый светофорчик».

Цель отряда - освоение правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

Основными задачами отряда ЮПИД являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;

- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Отряд ЮПИД был создан 28 июля 2025 года. В состав отряда вошли воспитанники подготовительной группы с 6 до 7 лет. Командиром отряда на 2024-2026 год назначена Мичаинова Валерия. Руководитель отряда – Ларина Ирина Анатольевна, Осокина Татьяна Александровна, воспитатели подготовительной к школе группе.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование работы отряда ЮПИД «Веселый Светофорчик»

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	Занятия	Прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	«Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.		
	2. «Как появились правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	3. «Дорога и ее основные части». Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних	

Октябрь

		живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. <i>«Как устроен светофор»</i> Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
	<i>Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова»</i> Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		
	2. Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат». Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	3. <i>Разучивание стихов по ПДД.</i>		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. <i>Дидактические игры по обучению детей ПДД.</i> «Цветные автомобили».		

Ноябрь

	Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. «Светофор». Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.		
	1. Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	2. «Наш новый друг». Цели: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ». Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
	«Дорожные знаки». Цели: - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».
	3. «Транспорт нашего города» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		Консультация «Читаем вместе с детьми».
	4. «Загадки». Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!»

1. «Дорожные знаки». Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»);		
2. «Общие правила поведения пассажиров». Цель: - учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
3. «Занятие - тренинг» Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		
4. Сюжетно - ролевые игры. «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	"К остановке пассажирского транспорта" Цели: - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.	

Январь	1. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора» Цели: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.		
	2. «Безопасный перекрёсток». Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».
	3. «Сигналы регулировщика». Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика.		
Февраль	1. Игра - викторина «Что? Где? Когда?» Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка «Правила поведения на дороге». Цели: познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность.	
	2. Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на транспорте». Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. 3. «Автобусный парк». Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса.		
	4. Викторина «пешеход на улице» Цели: - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.

Март	1. Показ презентации «Инструкция по ПДД» Цель: расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	«Наблюдение за движением машин И работой водителя». Цели: - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	
Март	2. Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.		
	3. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5) Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	4. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» . Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».

Апрель	1. . <i>Выполнение задания (устно)</i> <i>«Научи Славика вести себя на дороге». (5-10)</i> <i>Цели:</i> закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	Целевая прогулка «Правила дорожного движения». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.	
	2. <i>Выполнение задания (устно)</i> <i>«Научи Славика вести себя на дороге». (10-15)</i> <i>Цель:</i> учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать.		<i>Рекомендации</i> <i>«Произведения о правилах дорожного движения».</i>
Апрель	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		

Май	1. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Цель: обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	«Пешеходный переход» Цели: - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Папка – передвижка «Азбука города».
	2. Игра «Поле чудес». Цель: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».
	3. Викторина «Знаешь ли ты?»		
	4. Школа светофорных наук. Сценарий тематического театрализованного представления. Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.		

Литература

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.
4. «Ребенок на улице» цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения Л. А. Вдовиченко, 2013.
5. Сташкова Т.Н. Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий, Учитель -2019 г.