муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №120» городского округа Самара

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д. 144
тел.: (846)956-08-42; факс: (846) 956-28-96; e-mail: so_sdo.ds120@samara.edu.ru

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара
Протокол № 4 от «01» 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120» г.о. Самара
_____ Л.И. Хивинцева
Приказ № 66 от «01» 08 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Дата: 2023.09.04 16:00:41 +04'00'

Учебный план
образовательной деятельности
для детей с задержкой психического развития групп
общеразвивающей направленности
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара
на 2023-2024 учебный год

г. Самара, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара
для детей с задержкой психического развития групп общеразвивающей направленности

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2023, регистрационный № 72264);
- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей 3 – 7 летнего возраста с задержкой психического развития групп общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется квалифицированная коррекционно-педагогическая работа специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога. Также с детьми проводится непосредственная образовательная деятельность, реализуемая воспитателями, музыкальным работников и

инструктором по физической культуре.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Воспитательно-образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей, учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР, их возрастных, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, а также на основе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы и особые образовательные потребности дошкольников с ЗПР:

- выявление особых образовательных потребностей детей с задержкой психического развития, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществлениеиндивидуально–ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- разработка и реализация групповых и индивидуальных программ коррекционной работы;
- целенаправленная коррекция недостатков и развитие познавательной деятельности, эмоциионально-волевой и личностной сфер;
- потребность в особом индивидуально-дифференцированном подходе к формированию образовательных умений и навыков;
- организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учётом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- создание условий для освоения АООП дошкольного образования детей с ЗПР и их интеграции в общеобразовательную среду;
- восполнение пробелов в овладении образовательной программой ДОО;
- обогащение, расширение и систематизация представлений об окружающем мире;
- развитие коммуникативной деятельности, в формирование средств коммуникации (вербальных и невербальных), особенно у детей с низким уровнем речевого развития;
- формирование социальной компетентности;
- развитие всех компонентов речи, рече-языковой компетентности;
- обеспечение щадящего, здоровье-сберегающего, комфортного режима обучения и нагрузок;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью её активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребёнком.

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- Во второй группе детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) -10 занятий в неделю по 10 минут в первой половине дня, с перерывами между ними не менее 10 минут.
- В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 10 минут в первой половине дня, с перерывамимежду ними не менее 10 минут.

- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут в первой половине дня, с перерывами междуними не менее 10 минут. Чередуются: лепка, аппликация – 1 раз в две недели.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут в первой половине дня, с перерывами между нимине менее 10 минут. Чередуются: лепка и аппликация – 1 раз в две недели.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 25 минут (в первой половине дня 2 занятия общей продолжительностью 50 минут и во второй половине дня 1 занятие продолжительностью 25 мин), перерывы между занятиями не менее 10 минут. Чередуются: изобразительная деятельность: лепка и аппликация – 1 раз в две недели.
- В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут в первой половине дня, с 10 минутными перерывами между ними, общей продолжительностью 90 минут, и во второй половине дня 1 занятие продолжительностью 25 мин). Чередуются: изобразительная деятельность: лепка и аппликация – 1 раз в две недели. Форма проведения занятий – фронтальная.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность, мин., не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Занятия с воспитанниками групп общеразвивающей направленности организуются в индивидуальной и подгрупповой формах. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учётом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия учителя-логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы, организованы занятия педагога-психолога. Занятия с педагогом–психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми в учебный план не включаются, они фиксируются в календарном планировании и тетрадях (журналах) учёта специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

В соответствии с базовой программой педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в

образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
в 1-ой младшей группе

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	*1*	*36*
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(3 раза в месяц)*	*0,75*	*27*
	3.Ознакомление с миром природы *(1 раз в месяц)*	*0,25*	*9*
Речевое развитие	Развитие речи	*1*	*36*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	*1*	*36*
	Лепка *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Аппликация *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Музыка	*2*	*72*
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	*2*	*72*
	• на улице	*1*	*36*
		10	**360**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Речевое развитие (учитель-логопед)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*1 раз в неделю*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю*
Познавательно-исследовательская деятельность	*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*
Чтение художественной литературы	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*ежедневно*
Игровая деятельность	*ежедневно*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*ежедневно*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*ежедневно*
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, формирование начальныхпредставлений о ЗОЖ	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*ежедневно*

Учебный план
в во 2-ой младшей группе

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	*1*	*36*
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(3 раза в месяц)*	*0,75*	*27*
	3.Ознакомление с миром природы *(1 раз в месяц)*	*0,25*	*9*
Речевое развитие	Развитие речи	*1*	*36*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	*1*	*36*
	Лепка *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Аппликация *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Музыка	*2*	*72*
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	*2*	*72*
	• на улице	*1*	*36*
		10	**360**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Речевое развитие (учитель-логопед)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*1 раз в неделю*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю*
Познавательно-исследовательская деятельность	*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*
Чтение художественной литературы	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*ежедневно*
Игровая деятельность	*ежедневно*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*ежедневно*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*ежедневно*
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, формирование начальныхпредставлений о ЗОЖ	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*ежедневно*

Учебный план
в средней группе

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП 2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(2 раза в месяц)* 3.Ознакомление с миром природы *(2 раза в месяц)*	*1* *0,5* *0,5*	*36* *18* *18*
Речевое развитие	Развитие речи	*1*	*36*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка *(2 раза в месяц)* Аппликация *(2 раза в месяц)* Музыка	*1* *0,5* *0,5* *2*	*36* *18* *18* *72*
Физическое развитие	Физическая культура • в помещении • на улице	 *2* *1*	 *72* *36*
		10	**360**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Речевое развитие (учитель-логопед)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*1 раз в неделю*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю*
Познавательно-исследовательская деятельность	*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*
Чтение художественной литературы	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*ежедневно*
Игровая деятельность	*ежедневно*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*ежедневно*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*ежедневно*
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, формирование начальныхпредставлений о ЗОЖ	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*ежедневно*

Учебный план
в старшей группе

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	*1*	*36*
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	3.Ознакомление с миром природы *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
Речевое развитие	Развитие речи	*2*	*72*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	*2*	*72*
	Лепка	*0,5*	*18*
	Аппликация	*0,5*	*18*
	Музыка	*2*	*72*
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	*2*	*72*
	• на улице	*1*	*36*
		12	**432**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Речевое развитие (учитель-логопед)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*1 раз в неделю*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю*
Познавательно-исследовательская деятельность	*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*
Чтение художественной литературы	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*ежедневно*
Игровая деятельность	*ежедневно*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*ежедневно*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*ежедневно*
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, формирование начальныхпредставлений о ЗОЖ	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*ежедневно*

Учебный план
в подготовительной к школе группе

Образовательная область	Вид деятельности	Всего в неделю	Всего в год
Познавательное развитие	1.ФЭМП	*2*	*72*
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(2 раза в месяц)*	*1*	*36*
	3.Ознакомление с миром природы *(2 раза в месяц)*	*1*	*36*
Речевое развитие	Развитие речи	*2*	*72*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	*2*	*72*
	Лепка *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Аппликация *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Музыка	*2*	*72*
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	*2*	*72*
	• на улице	*1*	*36*
		14	**504**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие (учитель-дефектолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Речевое развитие (учитель-логопед)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	в соответствии с рекомендациями ПМПК
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	*1 раз в неделю*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю*
Познавательно-исследовательская деятельность	*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*
Чтение художественной литературы	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*ежедневно*
Игровая деятельность	*ежедневно*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*ежедневно*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*ежедневно*
Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающихпроцедур, гигиенические процедуры, формирование начальных представлений о ЗОЖ	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*ежедневно*