муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №120» городского округа Самара

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д. 144
тел.: (846)956-08-42; факс: (846) 956-28-96; e-mail: so_sdo.ds120@samara.edu.ru

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара
Протокол № 4 от «01» 08 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120» г.о. Самара
_____ Л.И. Хивинцева
Приказ № 66-д от «01» 08 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Дата: 2023.09.04 15:56:52 +04'00'

Учебный план
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара
на 2023-2024 учебный год

г. Самара, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара
для групп общеразвивающей направленности

Учебный план разработан с учётом нормативно-правового обеспечения:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.20020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2023, регистрационный № 72264);
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областейи объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

- для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 образовательного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность, мин., не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
Первая младшая группа

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Всего в неделю**	**Всего в год**
Познавательное развитие	1.ФЭМП 2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(3 раза в месяц)* 3.Ознакомление с миром природы *(1 раз в месяц)*	*1* *0,75* *0,25*	*36* *27* *9*
Речевое развитие	Развитие речи	*1*	*36*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка *(2 раза в месяц)* Аппликация *(2 раза в месяц)* Музыка	*1* *0,5* *0,5* *2*	*36* *18* *18* *72*
Физическое развитие	Физическая культура • в помещении • на улице	 *2* *1*	 *72* *36*
		10	**360**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание		*1 раз в неделю*	
Конструктивно-модельная деятельность		*1 раз в неделю*	
Познавательно-исследовательская деятельность		*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*	
Чтение художественной литературы		*ежедневно*	
Формирование основ безопасности		*ежедневно*	
Игровая деятельность		*ежедневно*	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		*ежедневно*	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*ежедневно*	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		*ежедневно*	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		*ежедневно*	

Вторая младшая группа

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Всего в неделю**	**Всего в год**
Познавательное развитие	1.ФЭМП 2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(3 раза в месяц)* 3.Ознакомление с миром природы *(1 раз в месяц)*	*1* *0,75* *0,25*	*36* *27* *9*
Речевое развитие	Развитие речи	*1*	*36*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка *(2 раза в месяц)* Аппликация *(2 раза в месяц)* Музыка	*1* *0,5* *0,5* *2*	*36* *18* *18* *72*
Физическое развитие	Физическая культура • в помещении • на улице	 *2* *1*	 *72* *36*
		10	**360**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание		*1 раз в неделю*	
Конструктивно-модельная деятельность		*1 раз в неделю*	
Познавательно-исследовательская деятельность		*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*	
Чтение художественной литературы		*ежедневно*	
Формирование основ безопасности		*ежедневно*	
Игровая деятельность		*ежедневно*	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		*ежедневно*	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*ежедневно*	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		*ежедневно*	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		*ежедневно*	

Средняя группа

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Всего в неделю**	**Всего в год**
Познавательное развитие	1.ФЭМП 2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(2 раза в месяц)* 3.Ознакомление с миром природы *(2 раза в месяц)*	*1* *0,5* *0,5*	*36* *18* *18*
Речевое развитие	Развитие речи	*1*	*36*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка *(2 раза в месяц)* Аппликация *(2 раза в месяц)* Музыка	*1* *0,5* *0,5* *2*	*36* *18* *18* *72*
Физическое развитие	Физическая культура • в помещении • на улице	 *2* *1*	 *72* *36*
		10	**360**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»		*1 раз в неделю*	
Конструктивно-модельная деятельность		*1 раз в неделю*	
Познавательно-исследовательская деятельность		*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*	
Чтение художественной литературы		*ежедневно*	
Формирование основ безопасности		*ежедневно*	
Игровая деятельность		*ежедневно*	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		*ежедневно*	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*ежедневно*	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		*ежедневно*	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		*ежедневно*	

Старшая группа

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Всего в неделю**	**Всего в год**
Познавательное развитие	1.ФЭМП 2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(2 раза в месяц)* 3.Ознакомление с миром природы *(2 раза в месяц)*	*1* *0,5* *0,5*	*36* *18* *18*
Речевое развитие	Развитие речи	*2*	*72*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыка	*2* *0,5* *0,5* *2*	*72* *18* *18* *72*
Физическое развитие	Физическая культура • в помещении • на улице	 *2* *1*	 *72* *36*
		12	**432**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»		*1 раз в неделю*	
Конструктивно-модельная деятельность		*1 раз в неделю*	
Познавательно-исследовательская деятельность		*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*	
Чтение художественной литературы		*ежедневно*	
Формирование основ безопасности		*ежедневно*	
Игровая деятельность		*ежедневно*	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		*ежедневно*	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*ежедневно*	
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		*ежедневно*	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		*ежедневно*	
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		*ежедневно*	

Подготовительная группа

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Всего в неделю**	**Всего в год**
Познавательное развитие	1.ФЭМП	*2*	*72*
	2.Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *(2 раза в месяц)*	*1*	*36*
	3.Ознакомление с миром природы *(2 раза в месяц)*	*1*	*36*
Речевое развитие	Развитие речи	*2*	*72*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	*2*	*72*
	Лепка *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Аппликация *(2 раза в месяц)*	*0,5*	*18*
	Музыка	*2*	*72*
Физическое развитие	Физическая культура		
	• в помещении	*2*	*72*
	• на улице	*1*	*36*
		14	**504**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ «Мы живём в России»	*1 раз в неделю*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю*
Познавательно-исследовательская деятельность	*ежедневно встраивается в различные виды деятельности*
Чтение художественной литературы	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*ежедневно*
Игровая деятельность	*ежедневно*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*ежедневно*
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*ежедневно*
Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки (в середине статического занятия), формирование начальных представлений о ЗОЖ)	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*ежедневно*
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	*ежедневно*

Календарно-учебный график
(расписание непосредственно образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа № 2	**8.45-8.55** Физическое развитие **9.05-9.15** Речевое развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**9.00-9.10** Музыкальная деятельность **9.20—9.30** Изобразительная деятельность (рисование)	**8.45-8.55** Физическое развитие **9.05-9.15** Речевое развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**9.00-9.10** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.20-9.30** Физическое развитие на улице	**8.45-8.55** Музыкальная деятельность **9.45—9.55** Изобразительная деятельность (лепка)
Вторая младшая группа № 12	**8.45-9.00** Музыкальная деятельность **9.10-9.25** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	**8.45-9.00** Физическое развитие **9.10-9.25** Речевое развитие (развитие речи)	**8.45-9.00** Музыкальная деятельность **9.10-9.25** Познавательное развитие (ФЭМП)	**9.00-9.15** Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) **9.25-9.40** Физическое развитие на улице	**8.45-9.00** Физическое развитие **9.10-9.25** Изобразительная деятельность (рисование)
Средняя группа № 4	**9.10-9.30** Музыкальная деятельность **9.40-10.00** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	**9.10-9.30** Физическое развитие **9.40-10.00** Познавательное развитие (ФЭМП)	**8.45-9.05** Речевое развитие (развитие речи) **9.15-9.35** Музыкальная деятельность	**8.45-9.05** Физическое развитие **9.15-9.35** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)	**9.00-9.20** Изобразительная деятельность (рисование) **9.30-9.55** Физическое развитие на улице
Средняя группа № 9	**9.00-9.20** Физическое развитие **9.30-9.50** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	**8.45-9.05** Музыкальная деятельность **9.15-9.35** Изобразительная деятельность (рисование)	**9.00-9.20** Физическое развитие **9.30-9.50** Познавательное развитие (ФЭМП)	**8.45-9.05** Музыкальная деятельность **9.15-9.35** Речевое развитие (развитие речи)	**9.15-9.35** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) **9.45-10.05** Физическое развитие на улице
Старшая группа № 5	**8.55-9.20** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) **9.30-9.55** Физическое развитие	**8.45-9.10** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.20-9.45** Музыкальная деятельность **9.55-10.20** Речевое развитие (развитие речи)	**8.55-9.20** Изобразительная деятельность (рисование) **10.00-10.25** Физическое развитие	**9.00-9.25** Речевое развитие (развитие речи) **9.35-10.00** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) **10.10-10.35** Физическое развитие на улице	**9.00-9.25** Изобразительная деятельность (рисование) **9.35-10.00** Музыкальная деятельность
Старшая группа № 11	**9.00-9.25** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) **9.35-10.00** Изобразительная деятельность	**8.45-9.10** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.20-9.45** Речевое развитие (развитие речи)	**8.55-9.20** Речевое развитие (развитие речи) **9.30-9.55** Физическое развитие	**9.10-9.35** Физическое развитие **9.45-10.10** Изобразительная деятельность (рисование)	**9.00-9.25** Музыкальная деятельность **9.35-10.00** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)

	(рисование) **10.10-10.35** Физическое развитие на улице	**9.55-10.20** Музыкальная деятельность			
Старшая группа № 10 (ОНР)	**9.00-9.25** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) **9.35-10.00** Изобразительная деятельность (рисование) **10.50-11.15** Физическое развитие	**9.00-9.25** Логопедическое **9.35-10.00** Познавательное развитие (ФЭМП) **10.10-10.35** Физическое развитие на улице	**9.00-9.25** Речевое развитие (восприятие худ. литературы) **9.35-10.00** Музыкальная деятельность	**9.00-9.25** Логопедическое **9.45-10.00** Музыкальная деятельность **10.20-10.45** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация)	**9.00-9.25** Логопедическое **9.35-10.00** Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) **10.30-10.55** Физическое развитие
Подготовительная к школе группа № 3	**9.00-9.30** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) **9.40-10.10** Музыкальная деятельность **10.20-10.50** Изобразительная деятельность (рисование)	**8.55-9.25** Речевое развитие (развитие речи) **9.35-10.05** Физическое развитие	**9.00-9.30** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.40-10.10** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) **10.20-10.50** Физическое развитие на улице	**9.10-9.40** Музыкальная деятельность **9.50-10.20** Познавательное развитие (ФЭМП) **10.30-11.00** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	**9.10-9.40** Физическое развитие **9.50-10.20** Речевое развитие (развитие речи) **10.30-11.00** Изобразительная деятельность (рисование)
Подготовительная к школе группа № 8 (ОНР)	**9.00-9.30** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) **9.40-10.10** Речевое развитие (восприятие худ. литературы) **10.20-10.50** Музыкальная деятельность	**9.00-9.30** Логопедическое **9.40-10.10** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) **10.20-10.50** Физическое развитие	**9.00-9.30** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.40-10.10** Изобразительная деятельность (рисование) **10.20-10.50** Физическое развитие на улице	**9.00-9.30** Логопедическое **9.40-10.10** Познавательное развитие (ФЭМП) **10.20-10.50** Музыкальная деятельность	**9.00-9.30** Логопедическое **9.45-10.15** Физическое развитие **10.25-10.55** Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)
Подготовительная к школе группа № 7	**8.55-9.25** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) **9.35-10.05** Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) **10.15-10.45** Физическое развитие	**9.00-9.30** Речевое развитие (развитие речи) **9.40-10.10** Изобразительная деятельность (рисование) **10.20-10.50** Музыкальная деятельность	**9.00-9.30** Речевое развитие (развитие речи) **10.30-11.00** Физическое развитие	**9.00-9.30** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.40-10.10** Познавательное развитие (конструирование) **10.20-10.50** Физическое развитие на улице	**9.00-9.30** Познавательное развитие (ФЭМП) **9.40-10.10** Изобразительная деятельность (рисование) **10.20-10.50** Музыкальная деятельность