

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №120» городского округа Самара

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д. 144
тел.: (846)956-08-42; факс: (846) 956-28-96; e-mail: mdouds120@list.ru

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«ЦАРЕВНА – ЛЯГУШКА»

**(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗВИВАЮЩИЙ
ДИАЛОГ»)**

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Разработала: Медведько Н.А.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Самара, 2022

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«ЦАРЕВНА – ЛЯГУШКА»

(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗВИВАЮЩИЙ ДИАЛОГ»)

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

АННОТАЦИЯ

Как должна выглядеть Царевна – лягушка? Это красивая и мудрая девица – красавица в голубом сарафане или зеленое земноводное с перепонками на лапках, которое живет в болоте?

Эти и другие вопросы мы будем решать на занятии. И может быть мы не найдем ответы на все вопросы, но это точно поможет нам учиться формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.

ЦЕЛЬ: формирование умения доказывать, аргументированно защищать свои идеи.

ЗАДАЧИ:

- воспитывать у детей интерес к русско-народным сказкам;
- продолжать формировать полное понимание текста;
- воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и друг друга;
- развивать умение думать, рассуждать, вступать в диалог.

ХОД ОД

I ч. Вводная

Появление главного героя.

Игра «Да – нетка»

Воспитатель: Угадайте, кто спрятался в шкатулке?

Дети задают вопросы:

- Это природный мир? (Да)

- Это живая природа? (Да)

- Это животное? (Да)

- Это земноводное? (Да)

- Это лягушка? (Да)

Воспитатель: Да это не просто лягушка, у нее корона на на голове. Из какой она сказки?

Дети: «Царевна – лягушка»

II ч. Основная

Воспитатель: Да, вы правы! Царевна – лягушка хочет узнать, хорошо ли вы помните ее сказку. И принесла для нас задания.

Воспитатель: Угадайте, какие герои и предметы из сказки спрятаны под этими фигурами.

Дети легко угадывают первых героев: царь, братья – царевичи.

Рассматриваем третью фигуру.

Дети: Царевна – лягушка.

Воспитатель: Как вы думаете, как она выглядит?

Дети: Это девица – красавица, на ней голубой сарафан, на голове корона.

Воспитатель: Может кто – то думает по – другому? Есть другие предположения?

Дети: Там лягушка. Она зеленая.

Воспитатель: Одни считают, что там девица – красавица, другие – лягушка. Давайте проверим наши предположения.

Под карточкой оказываются две картинки: Василиса Премудрая и лягушка.

Воспитатель: Как же так? Героиня одна, а образа два. Ну ладно Василиса Премудрая, а лягушка то откуда взялась?

Дети: Кощей Бессмертный превратил свою дочь Василису Премудрую в лягушку за то, что она оказалась хитрее – мудрее своего отца.

Воспитатель: Как вам кажется, когда Кощей Бессмертный превратил Василису Премудрую в лягушку, она стала просто лягушкой или осталась сама собой? (Ответы детей)

Воспитатель: Что в сказке говорит о том, что это лягушка?

Дети: У нее шкурка, лапки с перепонками. Она зеленая. Она жила на болоте.

Воспитатель: А от Василисы Премудрой в ней ничего не осталось? Что в сказке говорит о том, что это не простая лягушка.

Дети: Хлеб умеет делать, рубашку шить, превращается в человека, корона на голове.

Воспитатель дает подсказки: Как она выполняла задания?

Дети: Лучше всех. Значит она рукодельница.

Воспитатель: Когда Иван – царевич приходил домой понурый, как его Царевна – лягушка утешала?

Дети: Она говорила: «Ложись спать, утро вечера мудренее»

Воспитатель: Значит она говорить умеет, она мудрая, знает народные пословицы.

Воспитатель: Значит Василиса Премудрая все же осталась Василисой Премудрой даже в образе лягушки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Раз есть разные мнения, значит нужны доказательства. Возьмем квадратики.

Это зеленый квадратик. Вы будете брать его в руки и говорить: «Это лягушка, потому что...»

Или белый квадратик. Вы будете говорить: «Это Василиса Премудрая, потому что...»

Дети:

- Это Василиса Премудрая, потому что она умеет говорить.
- Это лягушка, потому что она зеленая.

- Это Василиса Премудрая, потому что она мудрая.

- Это лягушка, потому что она живет на болоте....

Воспитатель: Так что же получается? Это кто? Василиса Премудрая или Царевна – лягушка?

(Ответы детей)

Вывод: Что – то в ней от лягушки, а что – то от Василисы Премудрой. Это и лягушка и Василиса Премудрая одновременно.

Физминутка.

Ты катись, катись, клубок, (вертим руками, согнутыми в локтях, на уровне груди)

Приведи ты нас в лесок, (машем вытянутыми руками над головой)

Там высокий дуб стоит, (тянем руки вверх, стоя на носочках)

А на нем сундук висит, (наклоны влево-вправо)

Зайчик там сидел, дрожал, (приседания)

Нас увидел- убежал, (прыжки)

В зайце уточка была (машем руками вверх-вниз)

И яичко стерегла. (соединяем пальцы рук в шар)

Мы яичко разобьем, (стучим кулачками)

Смерть Кощееву найдем! (хлопаем в ладоши над головой)

Воспитатель: У нас остались нераскрытые карточки.

Дети: отгадывают: рубашка, хлеб, лебедь.

Воспитатель: Что все это значит?

Дети: Это задания, которые давал царь.

Воспитатель: Представьте что вы – Царь. Какое задание вы могли бы придумать?

Дети садятся на «трон» и царским тоном произносят задание.

Воспитатель: (обращается к игрушке - лягушке) Ну что, лягушка, помнят ребята твою сказку.

Лягушка благодарит ребят, дарит им настольную игру, прощается и уходит.

III ч. Заключительная:

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось? (ответы детей)

А теперь вы спросите меня, что мне понравилось.

Мне понравилось как вы придумывали, отвечали на вопросы, рассуждали, слушали друг друга.

Вы были молодцы!