

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара**

РОССИЯ, 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д.144
тел.:(846) 956 08 42, факс: (846) 956 28 96, e-mail: so_sdo.ds120@samara.edu.ru

**Кейс-отзыв наставляемого и наставника
(отчет за 2025-2026 уч. год)**

Наставник: Павлова Наталья Витальевна, старший воспитатель

Наставляемый: Щербинина Евгения Петровна, инструктор по физической культуре

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Щербинина Евгения Петровна молодая специалист Уровень образования - высшее. Переподготовка – МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 2018 Опыт работы в данной должности – начинающий специалист.</p> <p>Деловые качества: Евгения Петровна имеет хорошие теоретические знания, но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать</p>	<p>Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.</p> <p>Задачи: Оказание методической помощи молодому специалисту в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня организации образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - в ведение документации воспитателя; применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста - организации НОД, в постановке целей и задач; - владение современными подходами и - педагогически 	<p>Павлова Наталья Витальевна – первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»</p> <p>Уровень образования- высшее.</p> <p>Педагогический стаж – 22 года. Деловые качества: Наталья Владимировна опытный, активный, творческий педагог, принимает активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе ДОУ. Повышает свой профессио</p>	<p>Наставляемый воспитатель изучила методическую литературу, подобранную наставником; успешно организовала предметно – развивающую среду в группе продолжает её пополнять.</p> <p>Щербинина Е.П. провела родительское собрание с родителями группы, где ознакомила их с важной информацией и дала рекомендации. Так же наставляемый показывает хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями,</p>	<p>Подготовительный этап реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве - Подбор методической литературы для изучения молодым специалистом - Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений молодого специалиста и наставника <p>Реализационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми.

<p>опыт других специалистов, не теряя своей индивидуальности, активна, творческий подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию. Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<p>ми технологиями; - знании механизма использования дидактического и наглядного материала; решении общих вопросов организации работы с родителями; - способствовать формированию индивидуального стиля деятельности; - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</p>	<p>нальный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации . Любит свою профессию. Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям. Добрый и отзывчивый человек .</p>	<p>адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушивает вебинары, проходит курсы повышения квалификации; «Основы здорового питания для дошкольников» в ФБУН «ННИИГ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА; «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Выступил с презентацией на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами изобразительной деятельности», на уровне ДОУ. Наставляемый провел открытое фронтальное занятие по изобразительной деятельности на уровне ДОУ. Щербинина Е.П. принимает активное участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах. Наставляемый принял участие в региональном педагогическом Форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном</p>	<p>-Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. -Ознакомление молодого специалиста с организацией РППС в группе. -Консультации для молодого специалиста по работе с родителями. - Самообразование молодого специалиста -Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях. Итоговый этап реализации программы -Показ молодыми специалистами открытых мероприятий: - в образовательной организации - на муниципальном и других уровнях</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			образовательном учреждении и школе».	
--	--	--	--------------------------------------	--

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Результативность

Наставляемый овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества развития дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.
- с удовольствием участвует в профессиональных конкурсах.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды.