

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара**

РОССИЯ, 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д.144
тел.:(846) 956 08 42, факс: (846) 956 28 96, e-mail: sdo.ds120@63edu.ru

**Кейс-отзыв наставляемого и наставника
(отчет за 2024-2025 уч. год)**

Наставник: Павлова Наталья Витальевна, старший воспитатель

Наставляемый: Краснова Юлия Сергеевна, воспитатель

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Краснова Юлия Сергеевна - молодой специалист Уровень образования - среднее. Опыт работы в данной должности – начинающий специалист. Деловые качества: Юлия Сергеевна активна, имеет творческий подход к работе, способна добиваться высоких результатов в сложных и неопределенных условиях работы. Любит свою профессию. Личностные качества: коммуникабельна, отзывчива, ответственна.	Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. Задачи: Оказание методической помощи молодому специалисту в: - повышение уровня организации образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - в ведение документации воспитателя; применение форм и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста - организации НОД, в постановке целей и задач; - владение современными подходами и педагогическими технологиями;	Павлова Наталья Витальевна – наставник . Уровень образования- высшее. Педагогический стаж – 23 года. Деловые качества: Наталья Витальевна опытный, активный, творческий педагог. Её воспитанники являются участниками, районных, городских конкурсов. Она является активным участником различных методических мероприятий различного уровня, где делится своим опытом работы. В своей работе Светлана	Наставляемый воспитатель Юлия Сергеевна изучила методическую литературу, нормативно- локальные акты ДОУ. Регулярно является участником вебинаров проходит курсы повышения квалификации: «Основы здорового питания для дошкольников» в ФБУН «ННИИГ» РОСПОТРЕБН АДЗОРА; «Психолого- педагогические условия развития общения и взаимодействия ребёнка дошкольного возраста со сверстниками» в ЦРО. Под	Подготовительный этап реализации программы - Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве - Подбор методической литературы для изучения молодым специалистом -Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений молодого специалиста и наставника Реализационный этап -Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми. -Совместное проектирование

	- знание механизма использования дидактического и наглядного материала; - решении общих вопросов организации работы с родителями; - способствовать формированию индивидуального стиля деятельности; - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.	Евгеньевна использует различные формы и методы воспитания и обучения детей.	руководством наставника, Краснова Юлия Сергеевна изучила и применяет методы и приемы ТРИЗ. Провела серию открытых занятий, на уровне ДОУ. Подготовила выступление на педагогическом совете по теме: «Особенности организации образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников скульптурными традициями Самарского края»	образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. -Ознакомление молодого специалиста с организацией РППС в группе. -Консультации для молодого специалиста по работе с родителями. - Самообразование молодого специалиста -Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях. Итоговый этап реализации программы -Показ молодыми специалистами открытых мероприятий: - в образовательной организации - на муниципальном и других уровнях.
--	--	--	---	--

ВЫВОД:**Молодому педагогу оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Результативность

Наставляемый овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества развития дошкольников и диагностические данные находятся на среднем уровне.
- с удовольствием участвует в профессиональных конкурсах.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды.