муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №120» городского округа Самара

РОССИЯ, 443095, г. САМАРА, ул. Ташкентская, д. 144
тел.: (846)956-08-42; факс: (846) 956-28-96; e-mail: sdo.ds120@63edu.ru

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара
Протокол № 5 от «28» 07 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120» г.о. Самара
Приказ № 154 от «28» 07 2026 г.
_____ Л.И. Хивинцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Дата: 2026.10.06 11:27:36 +04'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 120» г. о. САМАРА
НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел годового плана	Страница
1.	Информационная часть	3
1.1.	Общие сведения о ДОУ	3
1.2.	Сведения о педагогических работниках	5
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы	6
3.	Задачи образовательной работы на 2026-2027 учебный год	15
4.	Кадровое обеспечение	15
5.	Основные направления деятельности	16
5.1	Нормативно-правовое обеспечение	16
5.2	Организационная работа Административно-хозяйственная работа	16
5.3	Методическое и информационное обеспечение: 1. Консультации для воспитателей. 2. Работа в методическом кабинете. 3. Открытые мероприятия. 4. Работа с молодыми кадрами. Наставничество. 5. Работа с родителями. 6. Общие родительские собрания. 7. Работа с помощниками воспитателя.	19
5.4	Аналитическая работа, прогнозирование	26
5.5	Педагогические советы, производственные совещания	26
5.6	Массовые мероприятия	29
5.7	Контроль и руководство	30
5.8.	Приложения	30

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное (сокращенное) наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара)
2.	Дата основания:	1974 год
3.	Организационно-правовая форма учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Тип учреждения:	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид учреждения:	«Детский сад»
6.	Приоритетное направление:	Речевое, техническое развитие
7.	Лицензия	№ Л035-01213-63/00200345 от 18 07.2014 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области
8.	Свидетельство об аккредитации	серия 63 №000054 от 18.06.2010 г., рег. № 573-10, приказ Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 17.06.2010 № 7-ак
9.	Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» городского округа Самара, утверждён распоряжением первого зам. главы г.о. Самара от 14.10.2022 г. № 3256
10.	ОГРН	1026300774884
11.	ИНН	6312026968
12.	Юридический и фактический адрес:	443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д.144 (1 корпус) 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д.184 А (2 корпус)
13.	Телефон/факс:	1 корпус: 8(846)956-08-42, 8(846)956-28-96 2 корпус: 8(846)202-80-84(201), 8(846)202-80-84(202), 8(846)202-80-84(203)

14.	E-mail:	sdo.ds120@63edu.ru
15.	Сайт ДОУ	http//: www.detskiy-sad-120.ru
16.	Учредитель:	Администрация городского округа Самара, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137
17.	Вышестоящая (головная) организация:	Департамент образования г.о. Самара, 443010. г. Самара, ул. Льва Толстого, 26
18.	Руководитель учреждения:	заведующий МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара Хивинцева Лариса Игоревна
19.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя; Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
20.	Фактическая наполняемость:	315 воспитанников
21.	Группы:	1 корпус: 7 групп общеразвивающей направленности: - вторая младшая группа (3-4 года) -1; - средняя группа (4-5 лет) – 1; - старшая группа (5-6 лет) – 2; - подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1; 2 группы компенсирующей направленности: - старшая группа (5-6 лет) – 1; - подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1. 2 корпус: 5 групп общеразвивающей направленности: - первая младшая группа (1,5-3 года) -2; - средняя группа (4-5) - 1 --подготовительная группа (6-7 лет) - 2;

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара являются:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара от 14.10.2022г. № 3256;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей 3 – 7 летнего возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей 3 – 7 летнего возраста с задержкой психического развития посещающих группу общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад» № 120» г. о. Самара на 2021-2026 годы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому в соответствии с ФГОС ДО.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является всесторонне развитие ребенка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательной деятельности (содержание, формы) с учетом ФГОС к дошкольному уровню образования, разработана с изучением потребностей воспитанников, их родителей, общественности и социума.

1.2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
Кадровый состав ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Хивинцева Лариса Игоревна	заведующий	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
2.	Павлова Наталья Витальевна	старший воспитатель	высшее педагогическое	первая
5.	Галактионова Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель	высшее музыкальное	соответствие занимаемой должности
6.	Щербинина Евгения Петровна	инструктор по физическому воспитанию	высшее	Соответствие занимаемой должности
7.	Ким Ирина Павловна	учитель-логопед	высшее	первая
8.	Артищева Мария Викторовна	учитель-логопед	высшее	высшая
10.	Блинова Валентина Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	первая
11.	Гаврилова Юлия Николаевна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая
12.	Газизова Татьяна Сергеевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности
13.	Галиева Анна Георгиевна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности
14.	Грибкова Наталья Ивановна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая
16.	Жирова Ольга Васильевна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	первая
17.	Иванова Анна Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая
19.	Киселева Ирина Ивановна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая
20.	Козлова Елена Валерьевна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая

21.	Крылова Елена Сергеевна	воспитатель	высшее педагогическое	высшее
22.	Ксенофонтова Ольга Григорьевна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая
23.	Ларина Ирина Анатольевна	воспитатель	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
24.	Медведько Наталья Анатольевна	воспитатель	высшее педагогическое	высшее
25.	Осокина Татьяна Александровна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности
28.	Селищева Ольга Сергеевна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая
29.	Семенцова Ирина Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая
30.	Трякина Галина Владимировна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности
31.	Уланова Анна Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	первая
32.	Хижняк Наталья Альбертовна	воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая
33.	Якимова Надежда Викторовна	воспитатель	высшее	высшая

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коллектив учреждения работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара. Программа разработана и утверждена с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

В 2025 – 2026 году перед коллективом учреждения была поставлена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почётными гражданами. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных трдаициях и праздниках.
3. Совершенствование работы с детьми по развитию речи в процессе организационных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение знаниями по здоровьесбережению обучающихся в ДОУ и семье. Привлечение родителей к решению данной проблемы.
2. Использование современных образовательных технологий в работе с детьми по формированию речевой активности детей посредством театрально-игровой деятельности.
3. Создание условий для организации игровой деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.
4. Реализация модели духовно-нравственного воспитания в ДОУ как процесса усвоения и принятия базовых национальных ценностей дошкольниками.

В 2025-2026 учебном году педагоги обеспечивали возможности для успешного формирования патриотического воспитания. Этой теме был посвящён **педсовет «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников».** На педагогическом совете рассматривалось значение и специфика патриотического воспитания для всестороннего развития детей. Педагоги поделились своими результатами творческих проектов по теме «А я люблю свои места родные»

Поскольку первостепенной задачей на протяжении всей работы являлась и является задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательном процессе ДОУ, актуальность проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей и их полноценного физического развития была обсуждена на педагогическом совете «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

В течение 2025-20256 учебного года осуществлялась работа по речевому развитию детей. На эту тему прошёл педагогический совет «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы пути их решения».

В течение учебного года было проведено 5 педагогических советов. Педагогические советы включают в себя теоретический, информационный и аналитический материал, а также педагогические и психологические тренинги, деловые игры, разбор педагогических ситуаций, что способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала педагогов.

Выполнению годовых задач способствовали различные виды контроля. Систематическое и планомерное осуществление всех видов контроля за воспитательно-образовательным процессом и его дальнейший педагогический анализ помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого педагога. В ходе проверок параллельно изучается работа всех звеньев образовательного учреждения. Итоги проверок рассматриваются на педагогических советах, производственных совещаниях, на общих собраниях трудового коллектива.

Ежегодно проводится фронтальный контроль «Подготовка учреждения к новому учебному году» и «Подготовка детей подготовительных групп к школе».

С целью повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трёх направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми и форм взаимодействия с родителями;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудники прошли курсы повышения квалификации в очной форме обучения.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Дата прохождения	Кол-во часов
1 корпус					
2	Щербинина Е.П.	Инструктор по физическому воспитанию	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой помощи в образовательных организациях»	13.03.2025.	36
5	Грибкова Н.И.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара « Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники»	23.05.2025г.	36
6	Иванова А.А.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях».	13.03.2025г	36
8	Киселева И.И.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях»	13.03.2025.	36
9	Козлова Е.В.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях»	13.03.2025г.	36
11	Селищева О.С.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях»»	13.03.2025г.	36
12	Семенцова И.А.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях»	13.03.2025г.	36
14	Трякина Г.В.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях»	13.03.2025г.	36
2 корпус					
19	Гаврилова Ю.Н.	Воспитатель	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Оказание первой в образовательных организациях». МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара «Адресная помощь детям с дефицитом внимания и гиперактивностью»	11.04.2025.	36 36
20	Иванова А.А.	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	08.05.2026	36

21	Киселёва И.И.	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	22.05.2026	36
22	Козлова Е.В.	Воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	22.05.2026	36

В течение учебного года повышение педагогического мастерства проходило в разных формах, это и участие в методических объединениях района, семинары, коллективный просмотр педагогического процесса, самообразование.

В течение учебного года проводились недели педагогического мастерства, на которых педагоги показывали мастер-классы непосредственно образовательной деятельности с детьми. Педагоги пополнили банк конспектов НОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ.

Большое внимание уделяется работе с воспитателями – проводятся индивидуальные беседы, консультации, предварительно обговариваются подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, а также её последующий анализ.

Одним из ведущих направлений в развитии любого ДОУ на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурсы – не только соревнование среди профессионалов, но и продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Показателем профессионализма педагогов в течение 2025-2026 учебного года является участие их в конкурсах различного уровня

Дата	Ф.И.О. воспитанника	Название конкурса	Результат	Группа
Городской уровень				
2025	Рылов Тимофей	Городской конкурс-фестиваль по видам искусств «Юные дарования»	Лауреат 3 степени	8
2025	Харитонов Тимофей	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Дипломант	7
2025	Мавлютов Марсель	Городской конкурс «Самарский скворечник»	1 место	4

2025	Рылова Анастасия	Городской конкурс-фестиваль по видам искусств «Юные дарования»	Лауреат 3 степени	8
2025	Канунникова Ксения	Городской литературно-художественный конкурс «Пушкин-наше всё!»	Сертификат	8
2025	Романова София	Городской творческий конкурс «Самара улыбается цветами»	2 место	7
2025	Юсупов Ибрахим	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Дипломант	8
2025	Канунникова Ксения	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	3 место	8
2025	Никифиров Артём	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара.Дети.Новый год!»	участие	7
Региональный уровень				
2025	Свищев Андрей	Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Грамота за активное участие	8
2025	Гриб Анастасия	Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Грамота за активное участие	8
2025	Гриб Яна	Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	1 место	8
2025	Мукангалиева София	Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	3 место	8
2025	Налимова София	Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	1 место	7
Областной уровень				
2025	Костецкая Арина	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Грамота за активное участие	4
Всероссийский уровень				
2025	Покровский Михаил, Канунникова Ксения, Юсупов Ибрахим	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест»	призер	8

Год	Название конкурса	Результат	Группа
Городской уровень			
2025	II тур окружного (территориального) этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2025 году	участие	8
2025	Городской творческий конкурс «Лучший украшенный детский сад»	участие	7
Всероссийский уровень			
Международный уровень			
2025	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	2 место	**7**

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, мы пришли к выводу: коллектив в целом успешно трудился над решением поставленных задач. Но не в полной мере осуществляется взаимодействие с обучающимися и семьёй в вопросе технического развития. Необходимо продолжать повышать знания детей и родителей по вопросу технического развития детей, посредством внедрения в процесс организованной деятельности конструктор фанкластик и робототехнику; предусмотреть наличие кабинета для центра робототехники и конструирования; внести в развивающую предметно-пространственную среду групп нетрадиционное оборудование сделанное руками детей по различным видам деятельности; дополнить центры природы цветами и оборудованием к трудовой деятельности; создать в групповой центры уединения.

Необходимо развивать познавательно-речевую активность у детей дошкольного возраста,
формировать конструктивные способности у детей.

На основании выявленных проблем и дальнейших перспектив в работе коллектив учреждения ставит перед собой новые задачи, ведёт поиск новых творческих подходов к их реализации.

3. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: **построение работы ДОО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

- **Задачи:**
- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- Продолжать внедрять в практику современные формы, методы и средства патриотического воспитания.
- Совершенствовать работу ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через проектную деятельность.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По уровню образования

Всего	***Высшее***		**Незаконченное высшее**		**Среднее специальное**		**Среднее**	
27	**Кол-во**	**Процент**	**Кол-во**	**Процент**	**Кол-во**	**Процент**	**Кол-во**	**Процент**
	11	41	-	-	16	59	-	-

По стажу работы

1-5 лет		**5-10 лет**		**10-20 лет**		**более 20 лет**	
Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	18	-	-	7	26	15	56

По квалификационным категориям

Всего	**Высшая квалификационная категория**		**I квалификационная категория**		**Соответствие занимаемой должности**	
27	**Кол-во**	**Процент**	**Кол-во**	**Процент**	**Кол-во**	**Процент**
	14	52	6	22	7	26

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение: - законодательных актов Российской Федерации в сфере информации и документации; - постановление распоряжений Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, Управления образования Самарской области; - правовых актов органов правительственной и исполнительной власти субъектов РФ и их территориальных образований, регламентирующих вопросы ДОУ; - профессиональных стандартов сотрудников учреждения; - правовых актов нормативного и инструктивного характера, методические документы по учреждению различных организаций.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2.	Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы, стратегия развития (обзор статей по журналам дошкольного воспитания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя»).	1 квартал учебного года	заведующий, старший воспитатель
3.	Изучение вопросов программно-методического обеспечения дошкольного образования в России.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4.	Заключение договоров о сотрудничестве с	сентябрь	заведующий,

	организациями «Водоканал», «Самарские телефонные сети», «Самарские электросети», «Спецавтохозяйство», ММУ поликлиника № 12.		заместитель руководителя
5.	Заключение и пролонгирование договоров и локальных актов, должностных инструкций, документов по взаимодействию с родителями, организациями и учреждениями, участвующими или содействующими воспитанию и развитию воспитанников Бюджетного учреждения.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
6.	Выверка картотеки личных дел сотрудников, пополнение банка данных о повышении их квалификации.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
7.	Ведение сайта образовательного учреждения.	в течение года	старший воспитатель
8.	Выставка детских рисунков «Золотая осень», посвященная международному Дню художника; -Выставка детских рисунков «Мы нужны друг другу», посвященная Дню матери -Выставка рисунков и поделок: «Эх, зимушка зима!»; - Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка» по физкультурно-оздоровительной направленности, совместно с семьями воспитанников. -Выставка детского технического творчества к 23 февраля); - защита творческих проектов по познавательному и речевому направлению (конкурс). - Выставки детских творческих работ: «Мы этой памяти верны»;	октябрь ноябрь декабрь ноябрь февраль март май	старший воспитатель, воспитатели старший воспитатель, воспитатели старший воспитатель, воспитатели

5.2. Организационная работа

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Составление и утверждение: - расписания НОД; - графиков работы узких специалистов; - анализа работы за учебный год; - плана работы на лето; - годового плана на новый учебный год.	август-сентябрь 2026г. май 2027г. июнь-август 2026г.	заведующий, старший воспитатель
2.	Подготовка отчётов, информации, аналитических справок о работе учреждения по запросу.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4	Подготовка диагностических карт	Сентябрь 2026г	Старший воспитатель
4.	Подготовка диагностических карт.	сентябрь 2026г., апрель 2027г.	старший воспитатель
5.	Пополнение методических материалов по ФГОС и ИКТ.	в течение года	старший воспитатель
6.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	июнь-август 2027г.	заведующий, старший воспитатель
7.	Подготовка и проведение смотров-конкурсов.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
8.	Изучение новейших достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы («Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ» и др.).	в течение года	старший воспитатель узкие специалисты, воспитатели
9.	Продолжать работу по повышению	по графику	заведующий,

	профессионального уровня и деловой квалификации педагогических работников. Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников.	СИПКРО, ЦРО	старший воспитатель
10.	Осуществлять помощь в подготовке педагогических кадров при прохождении персональной аттестации: -ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио; -подготовка необходимой документации; -проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по подготовке к аттестации.	в течение года	старший воспитатель
11.	Участие в районных, городских, всероссийских методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Закрепить ответственных за участие в методических объединениях: -музыкальное развитие; -физическая культура; психология.	сентябрь	воспитатели
13.	Обследование детей с нарушениями речи и психофизического развития на ПМПк	в течение года	учителя-логопеды
14.	Организация работы ПМПк	в течение года	старший воспитатель, узкие специалисты

Административно-хозяйственная работа

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные

п/п			
1.	Произвести опрессовку отопительной системы и замер сопротивления изоляции электроприборов.	июнь – июль 2026г.	Заместитель руководителя
2.	Подготовить участки к летней оздоровительной кампании.	апрель 2027г.	Заместитель руководителя
3.	Замена оконных блоков, косметический ремонт помещений здания.	в течение года	Заместитель руководителя
4.	Приобретение посуды, моющих средств, жёсткого и мягкого инвентаря, доставка необходимого оборудования	в течение года	Заместитель руководителя

5.3. Методическое и информационное обеспечение

- **Консультации для воспитателей**

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»	октябрь	Заведующий
2.	«Возможности технологии посткроссинг в формировании первичных представлений воспитанников о своей стране»		Старший воспитатель
3.	«Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста к родному городу: Самарской губернии через создание виртуальных экскурсий и образовательных маршрутов»		Старший воспитатель

4.	«Развитие конструктивных способностей детей посредство использования различных конструкторов»	январь	Заведующий
5.	«Когнитивное развитие воспитанников с помощью конструктора «Фанкластик»»		Старший воспитатель
6.	«Формирование представлений о профессиях через техническое творчество с конструкторами «Фанкластик», «Йохокуб» у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель
7.	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ»	Март	Заведующий
8.	«Координационная лестница, как эффективное средство развития координационных способностей старших дошкольников»		Инструктор по физическому развитию
9.	«Игры и упражнения с мячом в коррекции речевых нарушений с детьми с ОНР»		Учитель-логопед
10.	«Здоровье дороже богатства»		Медицинская сестра
11.	«Использование нейропсихологических технологий для сохранения психофизического здоровья детей»		Педагог-психолог

- **Работа в методическом кабинете**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Пополнение папки «ФГОС ДО», «ФОП ДО». Систематизировать материалы раздела «Нормативно-правовые документы».	в течение года	старший воспитатель
3.	Оказание помощи педагогам в подготовке документов к личной аттестации.	по графику	старший воспитатель, воспитатели
4.	Создание банка презентаций НОД	в течение года	старший воспитатель,

			воспитатели
5.	Создание папки «Календарь знаменательных событий и памятных дат 2025-2026 года»	в течение года	старший воспитатель
6.	Комплектование общей папки ДОУ «Нетрадиционные формы работы с родителями»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
7.	Театральная неделя.	Март	старший воспитатель, воспитатели.
8.	Составление анкет для родителей: - «Выявление удовлетворённости родителей работой учреждения», «Чтобы наш ребёнок был здоровым, мы …».	до 01.03.2027г.	старший воспитатель, педагог-психолог
9.	Оформление папок-передвижек: - «Здоровые дети в здоровой семье», «Семейные ценности»; - выставок «Занимательное конструирование», «Наши достижения».	сентябрь декабрь май	старший воспитатель
10.	Регулярно обновлять информационные стенды учреждения: - «Школа педагогического мастерства»; - «Информация для педагогов»	в течение года	старший воспитатель
11.	Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения.	в течение года	старший воспитатель

3. Открытые мероприятия

№ п/п	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Познавательное развитие: - Просмотр НОД по ознакомлению с окружающем миром, - ФЭМП	Октябрь Ноябрь Январь	Уланова А.А. Ксенофонтова О.Г Трякина Г.В. Михайлова Ю.В. Ларина И.А. Грибкова Н.И.. Селищева О.С. Газизова Т.С.
2.	Речевое развитие Просмотр НОД	Декабрь Январь	Хижняк Н.А. Осокина Т.А. Артищева М.В. Ким И.П. Крылова Е.С. Киселёва И.И. Жирова О.В.
3.	Познавательное развитие: - Просмотр ОД по конструктивно-модельной деятельности - Просмотр ОД по ознакомлению с окружающим миром.	Февраль	Прошкина К.С. Козлова Е.В. Якимова Н.В. Галиева А.Г.
5.	Физическое развитие - Просмотр ОД по физическому развитию	Март	Щербинина Е.П.

6.	Художественно-эстетическое развитие - Просмотр ОД по изобразительной деятельности (рисование/лепка/аппликация)	Март Апрель	Иванова А.А. Семенцова И.А. Гаврилова Ю.Н. Медведько Н.А. Хижняк Н.А.
	Художественно-эстетическое развитие - Просмотр ОД по музыкальной деятельности		Галактионова Е.Г. Васильева А.Г.

4.Работа с молодыми кадрами

Цель: поддерживать заинтересованность в повышении своего профессионального роста, побуждать к активность в соответствии с их силами и способностями. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.

Мероприятие	Ответственный
Август	
1. Организационные мероприятия: - собеседование с молодыми специалистами; - анкетирование; - выбор и назначение наставников.	Заведующий старший воспитатель
2. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2026-2027 учебный год	
3. Составление памятки для молодых специалистов	
4. Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы; • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ; • Ведение документации ДОУ	
5.Консультация: - «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Сентябрь	
1. Тема «ФГОС ДО», «ФОП ДО». Цель: оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП	старший воспитатель

ДО. 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития: • познавательное, • речевое, • физическое, • социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.	
2. Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов, СДД	воспитатели
Октябрь	
1.Консультации: - «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»; - «Формы работы с родителями».	педагоги-наставники
2. Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
3.Практикум: - Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД», составление конспектов»	
Ноябрь	
1.Консультации: -«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»; - «Организация РППС в группе»	педагоги-наставники
2.Круглый стол: - «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
Декабрь	
1.Консультация: -Планирование и организация работы по самообразованию;	педагоги-наставники

2.Практикум: -«Методика проведения детских праздников»; -Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
1.Лекция-практикум: - «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты»; 2.Памятка: - «Центр экспериментирования в группе детского сада»; - «Центр музыки в группе» 3. Консультация: -«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	педагоги-наставники
Февраль	
1.Консультации: - «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей»; - «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	педагоги-наставники
Март	
1.Консультация: -«Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». 2.Выставка: - «Проекты ДОУ», методической литературы по теме. 3.Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	педагоги-наставники
Апрель	
1.Консультация: -«Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование). 2.Дискуссия: - «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее». 3.Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД.	педагоги-наставники
Май	

1. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками. 2.Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2026-2027 учебный год.	Заведующий старший воспитатель

5. Работа с родителями

Консультации для родителей

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Рекомендации родителям по адаптации ребёнка»	сентябрь	педагог-психолог
2.	«Дидактические игры для развития речи и подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	воспитатель
3.	«Сделай сам или для чего нам нужно детство»	октябрь	старший воспитатель
4.	«Безопасность детей – наше общее дело»	ноябрь	воспитатели
5.	«Послушные родители или технология детской манипуляции»	декабрь	педагог-психолог
6.	«Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста»	январь	музыкальный руководитель
7.	«Рекомендации по формированию рационального пищевого поведения у детей»	январь	медсестра
8.	Составные понятия «готовность ребёнка к школе»	март	старший воспитатель
9.	«Развитие умственных способностей детей с помощью конструирования»	апрель	воспитатель
10.	«Прививки без последствий»	май	медсестра
11.	«Совместные прогулки, походы и экскурсии – актуальные формы патриотического воспитания»	май	воспитатель

Консультации для родителей (педагог-психолог)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	**Младший возраст** «Помощь семье в адаптации ребёнка к ДОУ»	1 квартал	педагог-психолог
	«Как убедить ребёнка убирать игрушки»	2 квартал	педагог-психолог
	«Логика символической игры у мальчиков»	3 квартал	педагог-психолог
2.	**Средний возраст** «Формирование полоролевой идентичности»	1 квартал	педагог-психолог
	«Патологические привычки у детей дошкольного возраста»	2 квартал	педагог-психолог
	«Детские страхи: причины возникновения и методы преодоления»	3 квартал	педагог-психолог
3.	**Старший возраст** «Профилактика психологической зависимости детей от телевизионной рекламы»	1 квартал	педагог-психолог
	«Влияние семейных конфликтов на будущее счастье детей»	2 квартал	педагог-психолог
	«Полоролевое воспитание старших дошкольников»	3 квартал	педагог-психолог
4.	**Подготовительный к школе возраст** «Стереотипы родительских ожиданий во время подготовки детей к школе»	1 квартал	педагог-психолог
	«Развитие коммуникативных умений у детей и родителей»	2 квартал	педагог-психолог
	«Пальчиковые игры для будущих первоклассников»	3 квартал	педагог-психолог

6. Общие родительские собрания

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Родительское собрание № 1

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Основные задачи работы МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара на новый 2026-2027 учебный год.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель члены родительского комитета ДОУ

Родительское собрание № 2

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Отчет о проделанной работе за 2026-2027 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной кампании на 2027 год.	май	заведующий, старший воспитатель

Групповые родительские собрания

Групповые родительские собрания	Сроки	Ответственные
Группа раннего возраста № 1, 2 (2к.)		
«Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Воспитатели
«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Декабрь	
«Растим любознательных»	Март	
«Правильное питание – залог здоровья ребенка»	Май	
Вторая младшая группа № 9		
«Знаете ли вы своего ребенка?»	Сентябрь	Воспитатели
«Знаем ли права своих детей»	Декабрь	
«Что и как едят дети в ДОУ»	Март	
«Результаты нашего сотрудничества»	Май	
Средние группы № 5 (1к)		

«Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду на 2026-2027 учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели
«Очень много мы знаем, очень многое умеем»	Декабрь	
«Ешь витамины круглый год»	Март	
«Наши успехи и тревоги»	Май	
Старшие группы № 3, 7 , 8 (1к)		
«Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе»	Сентябрь	Воспитатели
«Ребенок и правила дорожного движения»	Декабрь	
«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	Март	
«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	
Подготовительные группы № 10, 12, (1к), 4, 5 (2к)		
«Знаете ли вы своего ребенка?»	Сентябрь	Воспитатели
«Мой ребенок. Его индивидуальные способности»	Декабрь	
«Скоро в школу»	Март	
«Правильное питание – основа процветания»	Май	

7.Работа с помощниками воспитателями

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательной работе с детьми.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Режим дня, его значение в жизни ребёнка	октябрь	педагог-психолог
3.	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом.	декабрь	старшая медсестра
4.	Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка.	январь	воспитатели
5.	Участие младшего воспитателя в летней оздоровительной	май	старшая

	кампании.		медсестра

5.4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы: - итоговый результат освоения ООП ДО; - промежуточные результаты освоения ООП ДО.	октябрь 2026г. - май 2027г.	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
2.	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	медсестра
3.	Анализ состояния очерёдности детей в Бюджетном учреждении.	ежемесячно	заведующий
4.	Психодиагностика.	в течение года	педагог-психолог
5.	Диагностика речевого развития детей.	в течение года	воспитатели
6.	Анализ работы Бюджетного учреждения по персональной аттестации педагогов.	апрель 2027г.	заведующий, старший воспитатель
7.	Анализ анкетирования родителей «Выявление удовлетворённости родителей работой Бюджетного учреждения»	февраль, май 2027г.	старший воспитатель

5.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

План педагогических советов **Цель:** повышение качества, уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.		
Содержание	**Сроки**	**Ответственный**
Педсовет № 5, установочный **Тема: «Организация работы дошкольного учреждения на новый 2026-2027 учебный год»:** - Выступление: «Анализ летней оздоровительной кампании за	Август	Старший воспитатель

2026 год»; - Выступление: «Основные задачи и направления на 2026-2027 учебный год»; - Ознакомление и утверждение Годового плана ДОУ на 2026-2027 учебный год; - Ознакомление и утверждение расписания НОД, режима дня возрастных групп (холодный период), утренних гимнастик и форм их проведения на 2026-2027 учебный год, реализация дополнительных программ; - Принятие проекта решения педсовета.		Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий
Педсовет № 1, тематический Тема: **«**Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка**»** Повестка: 1.Об исполнении решения предыдущего педсовета 2. Вступительное слово по теме педсовета организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная деятельность «Физическое развитие). «Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ». 3. «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста «образовательная область «Физическое развитие)».	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Мед. Сестра Шереметьева Г.П Захарова И.К. Киселёва И.И. Прошкина К.С. Михайлова Ю.В.

4. «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей». 5. Доклад «Влияние музыки на здоровье детей» 6. Деловая игра. Проект решения педагогического совета. Организационные вопросы - Принятие проекта решения педсовета.		Семенцова И.А. Жирова О.В.. Гаврилова Ю.Н. Галактионова Е.Г. музыкальный руководитель Старший воспитатель Павлова Н.В. Заведующий
Педсовет № 2, тематический **Тема:** «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ». Повестка: 1.Вступительное слово: «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников». 2. Презентация музыкального руководителя для педагогов «Патриотическое воспитание через музыкальное воспитание». 3. Консультация для педагогов – учителя – логопеда на тему: «Взаимосвязь в работе учителя- логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитании патриотических чувств». 4. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры (сюжетно-ролвые,	Январь	Заведующий Старший воспитатель Мешкова , музыкальный руководитель. Ким И.П. Артищева М.В. Иванова А.А. Медведько Н.А.

театрализованные, дидактические и т.д) 5. Принятие решения.педагогического совета		Козлова Е.В Михайлова Ю.В. Жирова О.В. Ларина И.А.. Ст.воспитатель заведующий
Педсовет № 3, тематический **Тема:** «Совершенствование работы ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через проектную деятельность». 1. Результаты работы по познавательному и речевому направлению через проектную деятельность.(защита проектов). 2. Принятие проекта решения педсовета.	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели .

Педсовет № 4, итоговой Тема «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год» Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый учебный год. - Вступительное слово: «Реализация задач, главные итоги 2026-2027 учебного года»; - Аналитическая справка тематического контроля «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании»; - Выступление: «Результаты освоения ООП ДО»; - Выступление: «Отчет по реализации тем самообразования педагогов»; - Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2027год; - Обсуждение и утверждение сетки ОД, режима дня, графика проведения утренних гимнастик на летний период; - Принятие проекта решения педсовета.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Заведующий

Производственные совещания

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	1. Готовность Бюджетного учреждения к новому учебному году (результаты проверки).	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
	2. Трудовая производственная дисциплина. Охрана труда.		
2.	1. Организация работы в летний период.	май	заведующий, старший воспитатель
	2. Организация питания в Бюджетном учреждении (результаты проверки).		

Психолого- педагогические консилиумы

План работы на 2026 -2027учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Подготовка первичных документов: -договор между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребёнка. Оформление журнала записи детей на ППк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключений и рекомендаций ППк. Ознакомление с планами работы педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Составление графика заседаний ППк	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Анализ представленных документов: -психолого-педагогическое представление и заключение; -педагогическая характеристика. Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения ребёнка.	декабрь	педагог-психолог, воспитатели
	Динамическая оценка состояния ребёнка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Состояние устной речи детей в возрасте от 3 до 7 лет по Бюджетному учреждению.	март	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
3.	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных педагогом-психологом.	май	старший воспитатель,

	Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. Подведение итогов.		педагог-психолог, воспитатели

5.6. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тематические вечера. Праздники

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	«Путешествие в страну знаний»	01 сентября	старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	«День города»	9 сентября	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели старших подготовительных к школе групп
3.	«Приходи к нам в гости, Осень»	октябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
4.	«День Народного Единства»	1 ноября	старший воспитатель, воспитатели
5.	«День матери»	ноябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель
6.	«Новогодние приключения»	декабрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Рождественские посиделки	январь	старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	«Как дети Масленицу встречали»	февраль	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

9.	Наша страна армией сильна	февраль	старший воспитатель, музыкальный руководитель
10.	«Весна, весна! Мы рады ей»	март	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
11.	«В звонких птичьих голосах к нам идёт весна-красна»	март	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
12.	«Юморина» (развлечение для детей, посвящённое дню Смеха)	апрель	старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Ждут нас быстрые ракеты для полётов по планетам	апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель
12.	«Радость Победы несём через годы»	май	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
13.	«До свидания, детский сад!»	май	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

5.7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вид контроля	Срок выполнения	Ответственный
Фронтальный контроль			
1.	Подготовка ДОУ к началу нового 2026-2027учебного года	август 2026г.	заведующий, старший воспитатель
Тематический контроль			
1.	Оценка уровня представлений дошкольников о нравственных нормах и правилах поведения	октябрь 2026	заведующий, старший

			воспитатель
2.	Оценка процесса конструирования и отношение детей к этой деятельности	январь 2027	заведующий, старший воспитатель
3.	Анализ здоровьесберегающей среды в группах ДОУ	март 2027	заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании	май 2027	заведующий, старший воспитатель
Оперативный контроль			
1.	Соблюдение норм и качества питания в ДОУ	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
2.	Адаптация детей первой младшей группы	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
3.	Анализ игровой деятельности в ДОУ	ноябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
4.	Выполнение правил и норм санитарного состояния в групповых помещениях	ноябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
5.	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний по безопасности	декабрь 2027	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение новогодних утренников в ДОУ	декабрь 2026	заведующий, старший воспитатель
7.	Использование различных форм, средств и методов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	февраль 2027	заведующий, старший воспитатель
8.	Организация инновационной деятельности в ДОУ, как	февраль 2027	заведующий,

	условие развития педагогических компетенций педагогов		старший воспитатель
9.	Состояние работы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста	апрель 2027	заведующий, старший воспитатель
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	май 2027	заведующий, старший воспитатель
Персональный			
1.	Оценка деятельности учителя-логопеда	октябрь 2027	старший воспитатель
2.	Подготовка педагога к НОД	январь 20227	старший воспитатель
3.	Оценка деятельности педагога-психолога	март 20227	старший воспитатель
4.	Подготовка детей подготовительной группы к школе	апрель 2027	педагог-психолог
Систематический контроль			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня. Организация питания. Выполнение режима дня. Выполнение норматива по посещению воспитанников. Выполнение санэпидрежима. Система работы с родителями. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов ДОУ.	постоянно в течение года	заведующий, заместитель руководителя, старший воспитатель, медсестра

12. 13. 14. 15.	Соблюдение техники безопасности. Сохранность имущества. Укрепление материальной базы. Финансово - хозяйственная деятельность.		
16. 17. 18.	Подведение итогов смотров, конкурсов. Участие в работе методических объединений. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.	1 раз в квартал	
19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.	Анализ заболеваемости Выполнение натуральных норм питания. Дополнительное образование детей по направлениям работы. Состояние документации по группам. Выполнение решений педсовета. Документация и отчётность подотчётных лиц. Снятие остатков продуктов питания.	1 раз в месяц	

Приложение 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120» г.о. Самара
_____ Л.И. Хивинцева

Тематическое планирование групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 120» на 2026-2027 учебный год

Неделя		Первая Младшая группа (1,6 л-3 года)	Вторая Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
сентябрь	I	«Наш любимый детский сад. Давайте познакомимся» Педагогическая диагностика, составление индивидуальных планов развития (для детей с ОВЗ).	«Наш любимый детский сад. Давайте познакомимся» Педагогическая диагностика, составление индивидуальных планов развития (для детей с ОВЗ).	«Наш любимый детский сад. Давайте познакомимся» Педагогическая диагностика, составление индивидуальных планов развития (для детей с ОВЗ).	«День знаний. Осень» Педагогическая диагностика, составление индивидуальных планов развития (для детей с ОВЗ).	«День знаний. Осень» Педагогическая диагностика, составление индивидуальных планов развития (для детей с ОВЗ).
	II					
	III	«Наша группа. Игрушки»	«Наша группа. Игрушки»	«Мой дом. Мой город»	«Мой дом. Мой город»	«Мой город» (День города)
	IV	Дары Осени. Фрукты.	Дары Осени. Фрукты.	Дары Осени. Фрукты.Сад.	Приметы осени	Приметы осени

октябрь	I	Я расту здоровым	Я расту здоровым	Я расту здоровым	Я расту здоровым	Я расту здоровым
	II	Домашние птицы (Петушок и его семейка)	Домашние птицы (Петушок и его семейка)	Домашние птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы
	III	Домашние животные (кошка и собачка)	Домашние животные (кошка и собачка)	Домашние животные	Профессии	Профессии
	IV	Мой дом	Мой дом	Моя малая Родина	Моя малая Родина	Моя малая Родина
ноябрь	I	Мой дом	Мой дом	Моя малая Родина	Моя малая Родина	Моя Россия. День народного единства
	II	Сказки русских писателей.	Сказки русских писателей.	Сказки русских писателей.	Сказки русских писателей. (135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака)	Сказки русских писателей. (135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака)
	III	Лесные животные	Лесные животные	Как звери готовятся к зиме	Как звери готовятся к зиме	Как звери готовятся к зиме
	IV	Транспорт	Транспорт	Транспорт. Безопасность дорожного движения.	Неделя безопасности дорожного движения	Неделя безопасности дорожного движения
декабрь	I	Зима к нам спешит	Зима к нам спешит	Зима к нам спешит	Зима к нам спешит	Зима к нам спешит
	II	Снеговичок и ёлочка	Снеговичок и ёлочка	Новогодние	Новогодние	Зимующие

				подарки	подарки	птицы
	III	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка
	IV	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка
январь	I	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
	II	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
	III	«Тихо.Тихо. Тишина. Кукла бедная больна»	«Тихо.Тихо. Тишина. Кукла бедная больна»	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта
	IV	Что такое хорошо и что такое плохо? (Нравственное воспитание)	Что такое хорошо и что такое плохо? (Нравственное воспитание)	Что такое хорошо и что такое плохо? (Нравственное воспитание)	Что такое хорошо и что такое плохо? (Нравственное воспитание)	Что такое хорошо и что такое плохо? (Нравственное воспитание)
февраль	I	Мои домашние питомцы	Мои домашние питомцы	Мои домашние питомцы	Мои домашние питомцы	Животные Севера
	II	Предметный мир. Посуда	Предметный мир. Посуда	Предметный мир	Предметный мир	Предметный мир
	III	Предметный мир. Мебель	Предметный мир. Мебель	Предметный мир	Предметный мир	Наша армия
	IV	Папа	Папа	Мой папа – защитник	Мой папа – защитник	День защитника Отечества
март	I	Весна спешит к нам в гости	Весна спешит к нам в гости	Весна спешит к нам в гости	Весна спешит к нам в гости	Весна спешит к нам в гости
	II	Мама	Мама	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник

	III	Кто в аквариуме живет?	Кто в аквариуме живет?	Тайны морских глубин.	Тайны морских глубин. Морские животные	Тайны морских глубин. Морские животные
	IV	Фольклор для малышей	Фольклор для малышей	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	V	Что на окошке у нас растет?	Что на окошке у нас растет?	Растительный и животный мир Самарского края	Растительный и животный мир Самарского края	Растительный и животный мир Самарского края
апрель	I	Весна. Веселый ручеек.	Весна. Веселый ручеек.	Весна. Солнышко и ручеек.	Весна. Грачи прилетели. (Международный день птиц)	Весна. Грачи прилетели. (Международный день птиц)
	II	Какое бывает небо?	Какое бывает небо?	Я – Космонавт!	Космическая вселенная. День космонавтики.	Космическая вселенная. День космонавтики.
	III	Жаркое солнышко	Жаркое солнышко	Погода	Погода	Животные жарких стран
	IV	Наши любимые сказки	Наши любимые сказки	Наши любимые сказки	Великий День Победы	Великий День Победы
май	I	Устное народное творчество	Устное народное творчество	Устное народное творчество	Герои Великой Отечественной войны	Герои Великой Отечественной войны
	II	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые

	III	«Малыш, будь осторожен!» (Безопасность поведения на воде, в лесу, общение с животными, пожарная безопасность)	«Малыш, будь осторожен!» (Безопасность поведения на воде, в лесу, общение с животными, пожарная безопасность)	«Малыш, будь осторожен!» (Безопасность поведения на воде, в лесу, общение с животными, пожарная безопасность)	«Будь осторожен!» (Безопасность поведения на воде, в лесу, общение с животными, пожарная безопасность)	«Будь осторожен!» (Безопасность поведения на воде, в лесу, общение с животными, пожарная безопасность)
	IV V	Здравствуй, лето! Итоговая диагностика	Здравствуй, лето! Итоговая диагностика	Здравствуй, лето! Итоговая диагностика	Здравствуй, лето! Итоговая диагностика	Здравствуй, лето! Итоговая диагностика

Тематическое планирование лексического материала
в подготовительной логопедической группе № 8
МБДОУ «Детский сад № 120» на 2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя	Дата	Тема недели
сентябрь	I	01.09 - 02.09	Педагогическая диагностика, составление индивидуальных планов развития.
	II	05.09 – 09.09	
	III	12.09 – 16.09	
	IV	19.09 – 23.09	
	V	26.09 – 30.09	
октябрь	I	03.10 – 07.10	Осень. Приметы осени.
	II	10.10 – 14.10	Деревья осенью.
	III	17.10 – 21.10	Овощи. Огород.
	IV	24.10 – 28.10	Фрукты. Сад.
ноябрь	I	31.11 – 04.11	Лес. Ягоды. Грибы.
	II	07.11 – 11.11	Одежда.
	III	14.11 – 18.11	Обувь.
	IV	21.11 – 25.11	Игрушки.
	V	28.11 – 02.12	Посуда.
декабрь	I	05.12 – 09.12	Зима. Приметы зимы. Зимующие птицы.
	II	12.12 – 16.12	Домашние животные.
	III	19.12 – 23.12	Дикие животные.
	IV	26.12 – 30.12	Новый год.
январь	I	02.01 – 06.01	Каникулы.
	II	09.01 – 13.01	Мебель.
	III	16.01 – 20.01	Транспорт.
	IV	23.01 – 27.01	Профессии.
февраль	I	30.02 – 03.02	Детский сад. Профессии.
	II	06.02 – 10.02	Животные жарких стран.
	III	13.02 – 17.02	Животные севера.
	IV	20.02 – 24.02	Наша армия.
март	I	27.02 – 03.03	Весна. Приметы весны.
	II	06.03 – 10.03	Семья. Мамин праздник.
	III	13.03 – 17.03	Пресноводные и аквариумные рыбы.
	IV	20.03 – 24.03	Наш город.
	V	27.03 – 31.03	Перелётные птицы
апрель	I	03.04 – 07.04	Космос.

	II	10.04 – 14.04	Откуда хлеб пришёл?
	III	17.04 – 21.04	Инструменты.
	IV	24.04 – 28.04	Правила дорожного движения.
май	I	01.05 – 05.05	День Победы.
	II	08.05 – 12.05	Насекомые и пауки.
	III	15.05 – 19.05	Лето. Приметы лета.
	IV	22.05 – 26.05	Полевые цветы.
	V	29.05 – 02.06	Итоговая диагностика.

Тематическое планирование лексического материала
в старшей логопедической группе №10
МБДОУ «Детский сад № 120» на 2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя	Дата	Тема недели
сентябрь	I	01.09 - 02.09	Обследование речи детей.
	II	05.09 – 09.09	Обследование речи детей.
	III	12.09 – 16.09	Обследование речи детей.
	IV	19.09 – 23.09	Осень. Осенние месяцы.
	V	26.09 – 30.09	Деревья осенью.
октябрь	I	03.10 – 07.10	Огород. Овощи.
	II	10.10 – 14.10	Сад. Фрукты.
	III	17.10 – 21.10	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.
	IV	24.10 – 28.10	Перелётные, водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.
ноябрь	I	31.11 – 04.11	Грибы. Лесные ягоды.
	II	07.11 – 11.11	Домашние животные и их детеныши.
	III	14.11 – 18.11	Дикие и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
	IV	21.11 – 25.11	Одежда. Обувь. Головные уборы.
	V	28.11 – 02.12	Мебель.
декабрь	I	05.12 – 09.12	Посуда.
	II	12.12 – 16.12	Зима. Признаки зимы.
	III	19.12 – 23.12	Зимующие птицы.
	IV	26.12 – 30.12	Новый год.
январь	I	02.01 – 06.01	Каникулы.
	II	09.01 – 13.01	Транспорт.
	III	16.01 – 20.01	Профессии.
	IV	23.01 – 27.01	Инструменты. Электроприборы.
февраль	I	30.02 – 03.02	Животные севера.
	II	06.02 – 10.02	Животные жарких стран.
	III	13.02 – 17.02	Животный мир рек, морей и океанов.
	IV	20.02 – 24.02	Наша армия.
ма рт	I	27.02 – 03.03	Семья. Международный женский день.
	II	06.03 – 10.03	Весна. Приметы весны.

	III	13.03 – 17.03	Наша Родина – Россия.
	IV	20.03 – 24.03	Мой город.
	V	27.03 – 31.03	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака.
апрель	I	03.04 – 07.04	Космос.
	II	10.04 – 14.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством К.И Чуковского.
	III	17.04 – 21.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова.
	IV	24.04 – 28.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто
май	I	01.05 – 05.05	День Победы.
	II	08.05 – 12.05	Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С Пушкина.
	III	15.05 – 19.05	Школа. Школьные принадлежности.
	IV	22.05 – 26.05	Лето. Цветы.
	V	29.05 – 02.06	Обследование речи детей.

Приложение 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120» г.о. Самара
_____ Л.И. Хивинцева

Перспективный план
по воспитанию культурно-гигиенических навыков на 2026-2027 учебный год

Режимные процессы	Задачи	Методические приемы
Первая младшая группа		
	Сентябрь	
Питание	Формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту узкой частью. Формировать навык культуры поведения за столом.	Беседа «Для чего нужны ложки»
Одевание-раздевание	Формировать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном.	Д/и «Покажем зайчику, где лежат наши вещи».
Умывание	Формировать навык намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки.	Д/и «Покажем лисичке, как надо вытирать руки насухо».
Содержание в порядке одежды и обуви	Формировать умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.	Игровое упражнение «Надеваем по порядку».
	Октябрь	
Питание	Продолжать прививать культурно-этические нормы: обращать внимание на сервировку стола. Брать пищу губами, не всасывая в себя, есть бесшумно, не крошить хлеб.	Д/и «Покажем слонику как вести себя за обедом».
Одевание-раздевание	Учить узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей.	Беседа «Я знаю свои вещи»
Умывание	Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями.	Чтение потешки «Водичка, водичка»
Содержание в порядке одежды и обуви	Учить раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Учить выворачивать вещи налицо.	Беседа «Как готовимся ко сну?»
	Ноябрь	
Питание	Учить детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Беседа: «Кушаем красиво»
Одевание-раздевание	Приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.	Беседа «Мои вещи аккуратно сложены»
Умывание	Формировать умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место.	Беседа по картинкам «Дети умываются»,
Содержание в порядке одежды и обуви	Продолжать формировать умение детей аккуратно развешивать вещи на стульчики перед сном, сандали ставить под стульчик, носки положить в сандали.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»
	Декабрь	
Питание	Совершенствовать умение правильно держать ложку, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.	Беседы: «Кушаем правильно»
Одевание-раздевание	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»

Умывание	Воспитывать аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки.	Беседа «Не разбрызгивай воду».
Содержание в порядке одежды и обуви	Формировать умение пользоваться щёткой, обметать одежду и обувь от снега.	Игр. Упр. «обметаем снег с одежды»
	Январь	
Питание	Продолжать формировать умение детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не мять котлету, чередовать поедание основного блюда и гарнира; пользоваться салфеткой после еды.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
Одевание-раздевание	Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, формировать осознание, что нужно развешивать одежду на просушку, учить вежливо обращаться за помощью к взрослому.	Игровое упражнение «Пошли варежки сушиться».
Умывание	Продолжать формировать умение детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.	Чтение А. Барто «Девочка чумазая»
Содержание в порядке одежды и обуви	Продолжать формировать умение замечать непорядок в одежде и устранять его.	Беседа «Как заботиться о своей одежде».
	Февраль	
Питание	Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки.	Повторение правил поведения за столом.
Одевание-раздевание	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь.	Д/И «Оденем куклу на прогулку».
Умывание	Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании.	Игровое упражнение ««Раз-два, засучили рукава».
Содержание в порядке одежды и обуви	Формировать понятие, что обувь и одежду необходимо разместить на сушилках возле батареи, иначе она останется мокрая.	Беседа «Если не просушим рукавички».
	Март	
Питание	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами.	Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный»
Одевание-раздевание	Закреплять умения выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.	Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история»
Умывание	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно с мылом после посещения туалета.	Беседа «Микробы наши враги»
Содержание в порядке одежды и обуви	Формировать привычку следить за своим внешним видом.	Беседа «Чистота залог здоровья»
	Апрель	
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо, совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды»
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Беседа «Как заботиться о своей одежде»
Умывание	Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем	Чтение А. Барто «Девочка чумазая»
Содержание в порядке одежды и обуви	Продолжать учить детей снимать и одевать обувь, застегивать застежки (липучки)	Беседа «Башмачки по местам»
	Май	
Питание	Продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.	Беседа «Поведение за столом»
Одевание-раздевание	Продолжать формировать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	Игровое упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
Умывание	Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.	Беседа «Чистые ручки»

Содержание в порядке одежды и обуви	Продолжать формировать привычку следить за своим внешнем видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Игровое упражнение «Помоги своему товарищу»
	июнь	
Питание	Продолжать формировать умение самостоятельно и опрятно кушать, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Беседа «Мы кушаем»
Одевание-раздевание	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Беседа «Вещи по местам»
Умывание	Побуждать детей самостоятельно находить свое полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на своё место, развивать ориентировку в пространстве.	Беседа «Где мое полотенце»
Содержание в порядке одежды и обуви	Продолжать приучать детей самостоятельно надевать носки, шорты, воспитывать навыки самообслуживания.	Игровое упражнение «Учусь все делать сам»
	июль	
Питание	Продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	Беседа «Поведение за столом»
Одевание-раздевание	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Беседа «Вежливы слова»
Умывание	Побуждать детей самостоятельно брать мыло, тереть ладошки, смывать мыло.	Беседа «Мыло душистое»
Содержание в порядке одежды и обуви	Побуждать детей самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу.	Беседа «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь»
	август	
Питание	Продолжать формировать навык держать ложку тремя пальцами, съедая бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	Дидактическое упражнение «Расскажем, как надо правильно кушать».
Одевание-раздевание	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, на стуле перед сном.	Чтение: И. Муравейка «Я сама»
Умывание	Закреплять навыки мытья рук и лица. Продолжать учить во время умывания не мочить одежду.	Чтение С. Капутякин «Хлюп-хлюп»
Содержание в порядке одежды и обуви	Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно ставить обувь на полку после прогулки, самостоятельно обуваться после сна.	Беседа «Я уже большой»
Вторая младшая группа		
	сентябрь	
питание	Учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя, жевать пищу коренными зубами.	Игровая ситуация: «Как зайка учился правильно ложку держать». Чтение: потешка « Ладушки, ладушки».
Одевание-раздевание	Учить постепенно, с помощью взрослого, надевать и снимать вещи.	Дидактическая игры: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки».
умывание	С помощью взрослого учить засучивать рукава, намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Дидактическое упражнение: «Расскажем малышам, как надо умываться».

Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Видеть непорядок в одежде, просить взрослого помочь устранить его.	Чтение: З. Александрова « Мой мишка».
	октябрь	
питание	Учить пользоваться салфеткой после еды.	Сюжетно - ролевая игра « Кафе»
Одевание-раздевание	Показывая учить правильно надевать обувь, одежду, находя перед.	Игровое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».
умывание	Закреплять умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Игра-драматизация по произведению А. Барто «девочка чумазая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Учить, с помощью взрослого просушивать и чистить свою одежду, протирать, чистить обувь.	Беседа «Как заботится о своей одежде»
	ноябрь	
питание	Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой.	Беседа «Культура поведения во время еды». Чтение :потешка «Кисонька — мурысонька».
Одевание-раздевание	Приучать аккуратно ставить обувь. С помощью взрослого убирать вещи в шкаф.	Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки».
умывание	Закреплять умения мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Чтение: Е. Винокуров «купание детей». Рассматривание и беседа по картинке: «Дети моют руки».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.	Игровое упражнение: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты».
	декабрь	
питание	Учить откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.	Ежедневное повторение. Упражнение « Мишка пригласил в гости зайку и ежика»
Одевание-раздевание	Приучать аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение: Я . Аким « Неумейка»
умывание	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, следить за чистотой тела. Приучать пользоваться расческой и носовым платком.	Беседа « Чистота-залог здоровья».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого или других детей.	Показ, напоминание, указания. Упражнение « Найди, что не так на товарище».
	январь	
питание	Закреплять умение брать из общей тарелки хлеб, булочки, печенье.	Беседа «Культура еды-серьезное дело»
Одевание-раздевание	Учить правильнно складывать свои носочки, находить им пару. Учить словесно выражать просьбу о помощи.	Чтение С.Михалкова « Я сам». Игровое упражнение: «Сделаем из носочка

		гармошку».
умывание	Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.	Настольно - печатная игра с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Дидактическое упражнение: «Как помочь товарищу».
	февраль	
питание	Приучать есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	Пример взрослого. Чтение З. Александрова « Вкусная каша».
Одевание-раздевание	Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафа.	Дидактическая игра: «Как петушок разбудил утром детей».
умывание	Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	Создание воспитывающих ситуаций. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Учить пользоваться щеткой для одежды и обуви.	Игровое упражнение: «Обметаем снег с одежды и обуви».
	март	
питание	Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом, закреплять знания правил сервировки стола.	Д/и: «Расскажи Хрюше, как надо правильно кушать», «В гостях у куклы Маши».
Одевание-раздевание	Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь	Чтение М. Зощенко «Глупая история»
умывание	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп». Рассматривание рисунков по теме.
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Д/и: «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные».
	апрель	
питание	Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя (котлеты и т. п.) гарниром, не набивать полный рот.	Беседа «Культура еды – серьёзное дело».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»
умывание	Закреплять умение правильного мытья рук, повторять правила поведения в умывальной комнате, повторять алгоритм мытья рук. Воспитывать ответственность за своё здоровье, самостоятельность, дружелюбие.	Чтение Е. Винокуров «Купание детей»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
	май	

Питание	Продолжать прививать КЭН: формировать знание сервировки стола для разных приёмов пищи. Совершенствовать умение аккуратно кушать, жевать закрытым ртом, не разговаривать за столом, не размахивать ложкой, не тянуть скатерть, пользоваться салфеткой.	Организация участия детей в сервировке столов: помощь в раскладывании ложек и салфеток. Д/И «Завтрак у куклы Маши», «Обед у лисички».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.	Дидактическое упражнение «Покажем зайчику, как мы одеваемся/раздеваемся».
Умывание	Совершенствовать у детей культурно – гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Продолжать формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.	Беседа «Чистые руки – здоровые дети»
Содержание в порядке одежду и обувь, заправка кровати	Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник.	Продуктивная деятельность: шитьё кукольного белья. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
	июнь	
Питание	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.	Чтение О. Григорьев «Варенье».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение С. Михалков «Всё сам».
Умывание	Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела	Чтение Т. Кожомбердиев « Всё равно».
Содержание в порядке одежду и обувь, заправка кровати	Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.	Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный».
	июль	
Питание	Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.	Чтение Я. Аким «Неумейка».
Умывание	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался».
Содержание в порядке одежду и обувь, заправка кровати	Учить пришивать оторвавшиеся петли. Полностью заправлять кровать после сна.	Показ, напоминание, указание.
	август	
Питание	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «Кафе».
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.	Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Напоминание
Содержание в порядке одежду и обувь, заправка кровати	Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде, принимать участие в смене постельного белья.	Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.
Средняя группа		
Сентябрь		
Питание	Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности,	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро

	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	положит одежду».
Умывание	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь, закреплять умение заправлять свою кровать	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель».
Октябрь		
Питание	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».
Одевание-раздевание.	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	Беседа «Каждой вещи своё место».
Умывание	Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».
Заправка кровати	Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Чтение С. Михалков «Я сам».
Ноябрь		
Питание	Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом»
Одевание-раздевание	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).
Заправка кровати	Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».
Декабрь		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
Одевание –раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
Умывание	Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.	Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь	Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Январь		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Беседа «Культура поведения во время еды».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности	Игра-сороевнование «Самый красивый стульчик с одеждой».
Умывание	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».
Февраль		
Питание	Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.	Чтение Д.Крупской «Чистота» Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»

Умывание	Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое….»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу. Продолжать учить мыть, протирать, чистить свою обувь Принимать участие в смене постельного белья.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню.	Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».
Март		
Питание	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
Умывание	Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь	Чтение М. Зощенко «Глупая история»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Беседа «Микробы – наши враги»
Одевание-раздевание	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Беседа «Чистота – залог здоровья»
Апрель		
Питание	Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом.	Беседа «Культура еды – серьёзное дело».
Умывание	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.	Чтение Е. Винокуров «Купание детей»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	Дидактическое упражнение «как помочь товарищу»
Одевание-раздевание	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»
Май		
Питание	Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно»
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.	Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости	Беседа «Чистые руки – здоровые дети»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник.	Продуктивная деятельность: шитьё кукольного белья. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Июнь		
Питание	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.	Чтение О. Григорьев «Варенье».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение С. Михалков «Всё сам».
Умывание	Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела	Чтение Т. Кожомбердиев « Всё равно».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.	Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный»
Июль		

Питание	Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.	Чтение Я. Аким «Неумейка».
Умывание	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Учить пришивать оторвавшиеся петли. Полностью заправлять кровать после сна.	Показ, напоминание, указание.
Август		
Питание	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «Кафе».
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.	Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Напоминание
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде, принимать участие в смене постельного белья.	Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.
Старшая группа		
Сентябрь		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Формировать умение правильно держать вилку (большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем).	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Чтение И. Ищук «Мои ладошки».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель».
Октябрь		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».
Одевание-раздевание.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Беседа «Каждой вещи своё место».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель	Чтение С. Михалков «Я сам».

	(расправлять одеяло, предварительно поправив простыню).	
Ноябрь		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.	Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Продолжать учить правильно умываться.	Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель (совершенствовать умение аккуратно накрывать кровать покрывалом).	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».
Декабрь		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой , а вилку в левой руке.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
Одевание –раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.	Чтение А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь, закреплять умение опрятно заправлять постель.	Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Январь		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; принимать участие в смене постельного белья.	Чтение Крупской «Чистота».
Февраль		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.	Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный».

Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое…»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Продолжать учить надевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Дидактическое упражнение «Поможем помощнику воспитателя сменить постельное бельё».
Март		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.	Чтение М. Зощенко «Глупая история».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Беседа «Микробы – наши враги».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
Апрель		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом.	Беседа «Культура еды – серьёзное дело».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.	Чтение Е. Винокуров «Купание детей».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Дидактическое упражнение «Как помочь другу».
Май		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок».
Умывание	Формировать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	Стихотворение «Моем руки чисто-чисто…»

Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать свою одежду; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Дидактическое упражнение «Кто самый опрятный». Дидактическое упражнение «Заправляем постель».
Июнь		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.	Чтение О. Григорьев «Варенье».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Чтение С. Михалков «Всё сам».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки.	Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный».
Июль		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). Закреплять умение аккуратно развешивать и складывать вещи на стуле.	Чтение Я. Аким «Неумейка».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Закреплять и совершенствовать полученные навыки.	Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; закреплять умение опрятно заправлять постель.	Показ, напоминание, указание.
Август		
Питание	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «Кафе».
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в воем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Игра-соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела: самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Напоминание
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды, прически; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь; принимать участие в смене постельного белья.	Дидактическое упражнение «Поможем помощнику воспитателя сменить постельное бельё».
	Подготовительная к школе группа	
сентябрь		
Питание	Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».

	указательным пальцем.	
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»
Умывание	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду и обувь. Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель»
октябрь		
Питание	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»
Одевание-раздевание	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	Беседа «Каждой вещи своё место».
Умывание	Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Чтение С. Михалков «Я сам».
ноябрь		
Питание	Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом».
Одевание-раздевание	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Чтение С. Михалков «Я сам». Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.	Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».
декабрь		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
Умывание	Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.	Чтение А.Барто, «Девочка чумазая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь	Беседа «Как заботиться о своей одежде».
январь		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды».
Одевание-раздевание	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды».
Умывание	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить мыть, протирать, чистить свою обувь. Учить пришивать оторвавшиеся пуговицы. Принимать участие в смене постельного белья.	Чтение Д.Крупской «Чистота».
февраль		

Питание	Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.	Игра –соревнование «А я умею…».
Одевание-раздевание	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
Умывание	Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое….».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню.	Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».
март		
Питание	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
Одевание-раздевание	Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.	Чтение М. Зощенко «Глупая история».
Умывание	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Беседа «Микробы – наши враги».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
апрель		
Питание	Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом.	Беседа «Культура еды – ответственное дело».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»
Умывание	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.	Чтение Е. Винокуров «Купание детей».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	Дидактическое упражнение «Помогаю товарищу».
май		
Питание	Совершенствовать культуру еды: закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо»
Одевание-раздевание	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Чтение М. Зощенко «Глупая история»
Умывание	Воспитывать привычку правильно и быстро (не отвлекаясь) умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.	Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умылся».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать воспитывать привычку следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, учить тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе. Учить просушивать свою одежду, закреплять умение опрятно заправлять постель.	Дидактическое упражнение « Покажи как правильно и быстро нужно заправлять постель»
июнь		
Питание	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.	Чтение О. Григорьев «Варенье».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение С. Михалков «Всё сам».
Умывание	Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела	Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно».

Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.	Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный».
июль		
Питание	Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.	Чтение Я. Аким «Неумейка».
Умывание	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Полностью заправлять кровать после сна.	
август		
Питание	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождении», «В кафе».
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.	Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Чтение Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде, принимать участие в смене постельного белья.	Продуктивная деятельность: помощь помощнику воспитателя.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 120» г.о. Самара
_____ Л.И. Хивинцева

Режим дня для детей возрастных групп
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара на холодный период с 01.09.2026г. по 31.05.2027 г.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, свободная игра	7.00-8.00	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Гигиенические процедуры (формирование культурно-гигиенических навыков), подготовка к завтраку	8.10-8.15	8.00-8.20	8.10-8.25	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность/Самостоятельная деятельность	8.45-10.20	8.45-10.25	8.45-10.25	9.00-10.30	9.00-11.10
Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	10.20-10.30	10.25-10.35	10.25-10.35	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, оздоровительные мероприятия	10.30-11.50	10.35-11.50	10.35-12.00	10.40-12.15	1110-12.20
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания), гигиенические процедуры, подготовка к обеду (формирование культурно-гигиенических навыков)	11.50-12.10	11.50-12.20	12.00-12.20	12.15-12.25	12.20-12.35
Обед (формирование культуры приема пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приема пищи)	12.10-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (закаливающие процедуры (мероприятия)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40	15.30.15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры), кружки	15.30-16.50	15.30-16.50	15.35-16.50	15.40-16.50	15.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, оздоровительные мероприятия	16.50-18.20	16.50-18.20	16.50-18.25	16.50-18.25	16.50-18.25
Подготовка к ужину (формирование культурно-гигиенических навыков)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.35	18.25-18.35	18.25-18.35
Ужин (формирование культуры приема пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приема пищи)	18.30-18.50	18.30-18.50	18.35-18.55	18.35-18.55	18.35-18.55
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня для детей возрастных групп

МБДОУ «Детский сад № 120» г. о .Самара на летний период с 01.06.2026г. по 31.08.2026 г.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Теплый период года	Время				
Прием детей (осмотр детей, термометрия), самостоятельная деятельность детей (общение с родителями, игры) на открытомвоздухе	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя зарядка на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность (игры)	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (двигательная деятельность на свежем воздухе)	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, оздоровительные мероприятия	9.10-10.10	9.15-10.10	9.20-10.15	9.25-10.15	9.30-10.15
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	10.10-10.20	10.10-10.20	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.25-10.35	10.25-10.35	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения	10.30-11.40	10.30-11.40	10.35-11.40	10.35-11.50	10.40-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.40-12.00	11.40-12.10	11.40-12.20	11.50-12.25	12.10-12.35
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиеническихнавыков, культуры приема пищи, полоскание полости рта питьевой водой после приема пищи)	12.00-12.40	12.10-12.50	12.20-12.50	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.40-15.20	12.50-15.25	12.50-15.30	12.55-15.30	13.00-15.30
Пробуждение (закаливающие процедуры (мероприятия), разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.25-16.35	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-15.40	15.35-15.45	15.40-15.50	15.45-15.55	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-18.30	15.45-18.30	15.50-18.35	15.55-18.35	16.00-18.35
Подготовка к ужину, ужин (формирование культурно-гигиеническихнавыков, культуры приема пищи)	18.30-18.50	18.30-18.50	18.35-18.55	18.35-18.55	18.35-18.55
Уход домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00